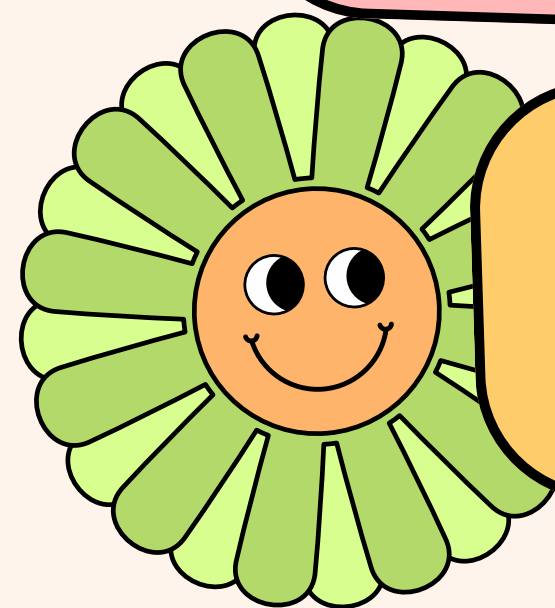
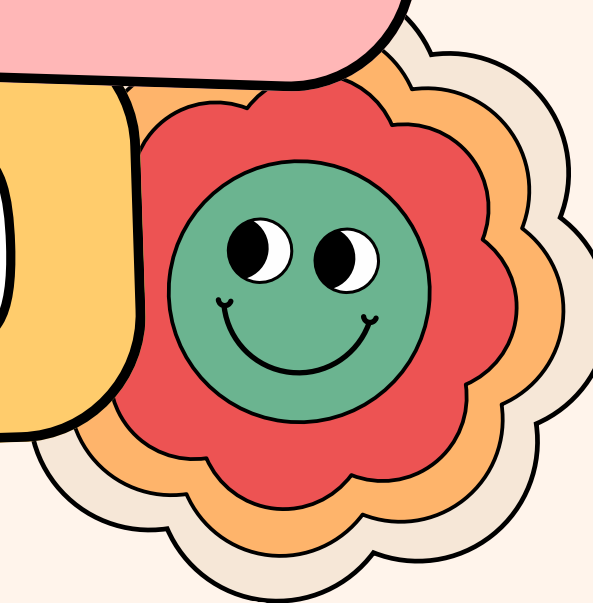


INSIEME PER UN NUOVO

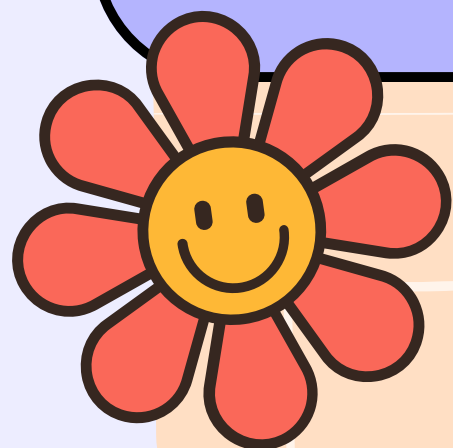


ANNO SCOLASTICO

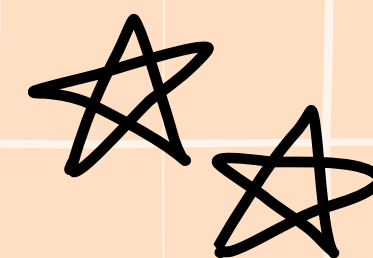


2025/26

LE SCUOLE DELL'INFANZIA SI PRESENTANO



Identità, Autonomia, Competenza, Cittadinanza

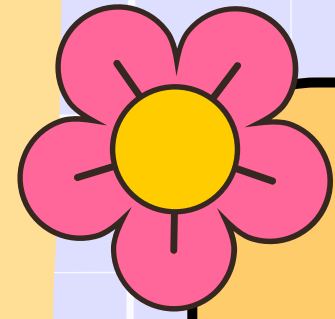


La scuola dell'Infanzia vuole essere un contesto educativo capace di promuovere finalità che vengono definite a partire dal bambino che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e aperture alla rete che lo legano alla famiglia e agli ambienti sociali.

I principi ispiratori della scuola dell'azione educativa all'interno delle nostre scuole sono :

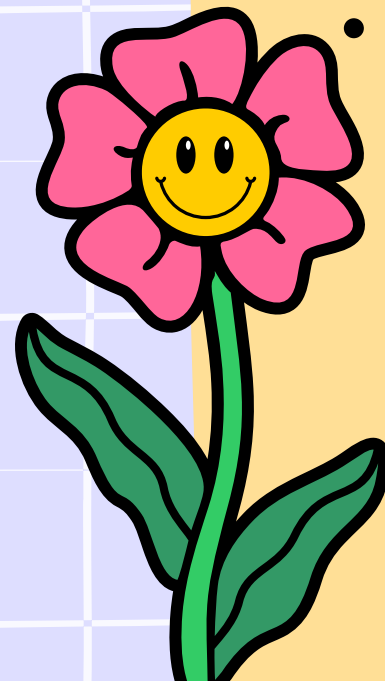
- la maturazione dell'**Identità** personale per crescere globalmente sani e sicuri
- la conquista dell'**autonomia** per maturare responsabilità e capacità di iniziativa
- lo sviluppo di abilità e **competenze** per affrontare le prime esperienze di osservazione, esplorazione e confronto, proposte in modo strutturato e finalizzato
- sviluppo della **cittadinanza** per scoprire gli altri e i loro bisogni insegnando le prime regole di comportamento



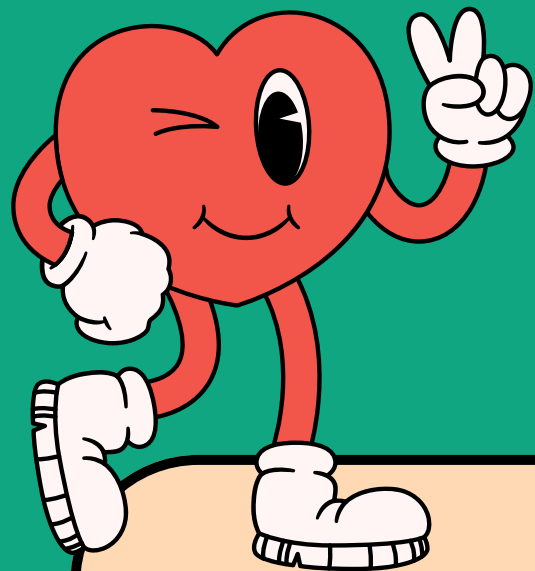


I NOSTRI PROGETTI

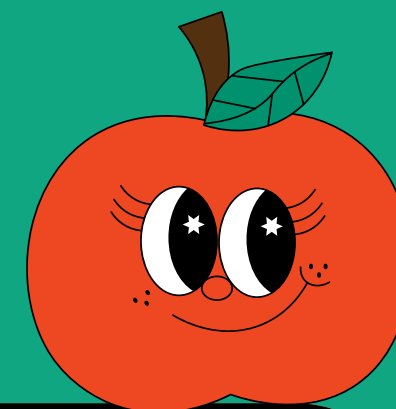
Sappiamo che ogni bambino ha talenti e potenzialità uniche, e il nostro obiettivo è aiutarvi a coltivarli e a sfruttarli al meglio.



- ACCOGLIENZA
- PLESSO (Ogni anno un libro, un personaggio mediatore, un tema, fa da sfondo alla programmazione educativa)
- BIBLIOTECA
- INTRODUZIONE ALLA LINGUA INGLESE
- ORTO INCLUSIVO
- CONTINUITA'
- PSICOMOTRICITA'
- YOGA E MOVIMENTO
- A SCUOLA DI BUONE PRATICHE DI SALUTE
- INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA
- USCITE SUL TERRITORIO
- SCUOLE APERTE
- CODING
- 0/6 SISTEMA INTEGRATO CON IL NIDO



LE NOSTRE SCUOLE



Anno Scolastico 2024 / 2025

MUNARI

Sito: www.icpaesiretici.edu.it
Indirizzo: Via Don Lucchinetti, 3
Telefono: 0342/212528
ORARI: dal Lunedì al venerdì
dalle 07.50 alle 9.00 entrata
13.30 14.00 uscita intermedia
15.30/16.00 uscita

PONCHIERA

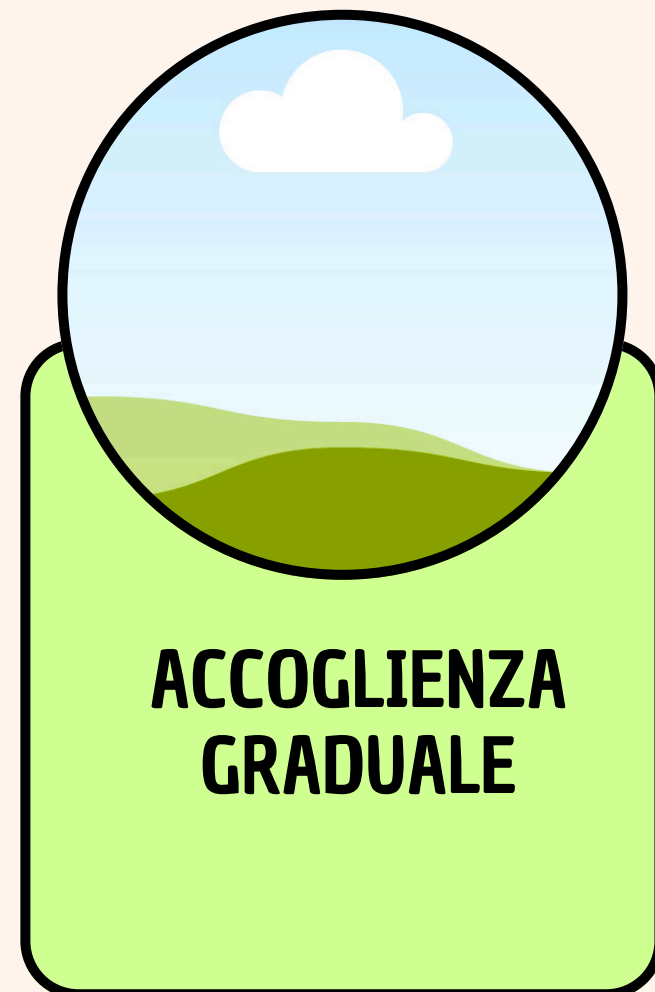
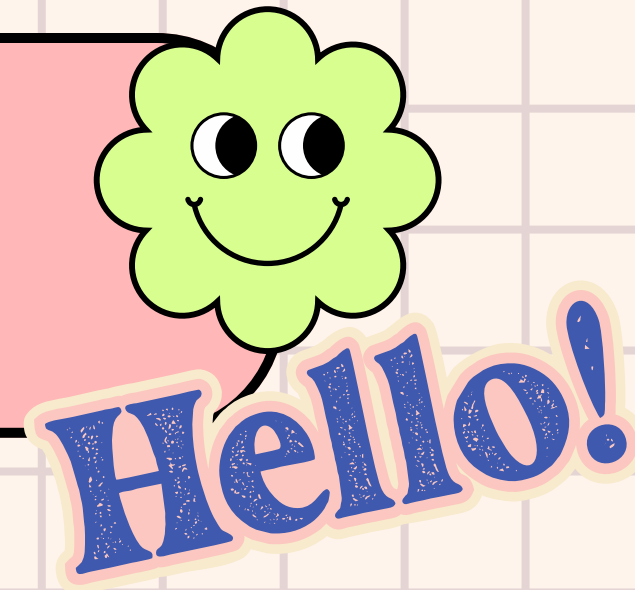
Sito: www.icpaesiretici.edu.it
Indirizzo: via Bettini 6, Ponchiera
Telefono: 0342 562260
Orari: dal lunedì al venerdì
8.15/9.30 entrata
11.40/11.50 uscita intermedia
13.35/14.00 uscita intermedia
16.00/16.30 uscita

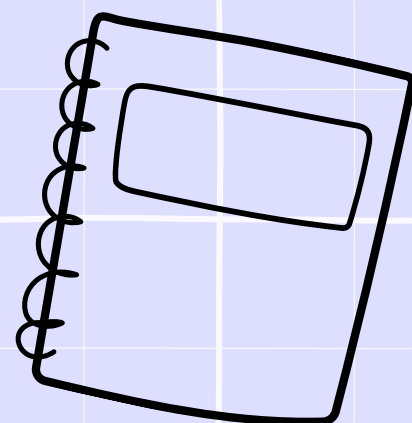
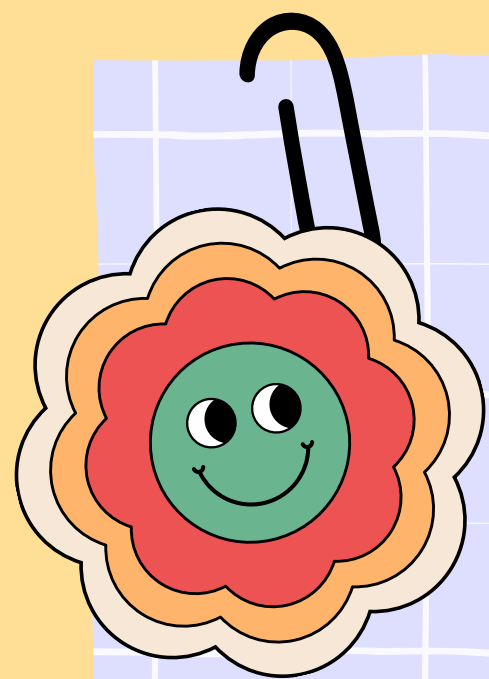
CURLO

Sito: www.icpaesiretici.edu.it
Indirizzo: via Curlo 9, Chiesa in V.Co
Telefono: 0342 452122
Orari: dal lunedì al venerdì
7.45/9.30 entrata
11.30/12.00 uscita intermedia
13.30/14.00 uscita intermedia
15.30/16.00 uscita

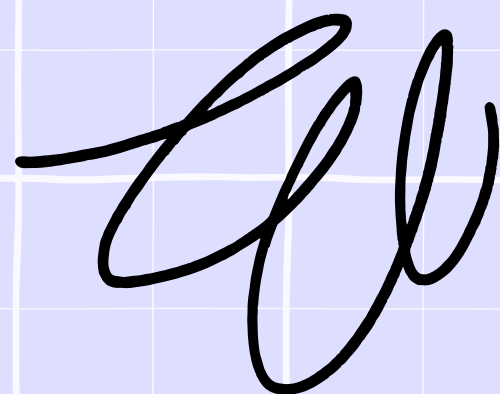


**ASPETTI COMUNI
A TUTTE LE SEDI**





SPAZI ATTREZZATI



MUNARI

Edificio ben soleggiato, collocato nel Parco Ovest di Sondrio; ampio cortile alberato con spazi variamente attrezzati per attività ludiche e ricreative. Salone dotato di Lim , dedicato al gioco di grande gruppo e alle attività motorie. Tre aule ampie e luminose, refettorio, aula pittura.

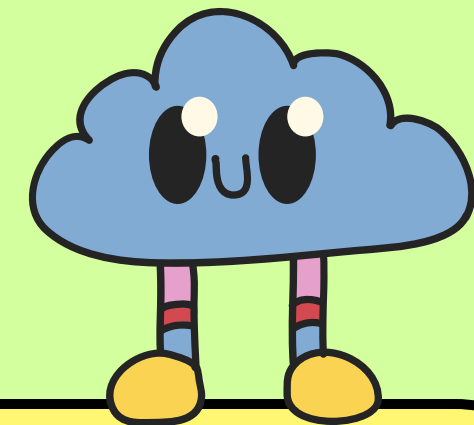
PONCHIERA

L'edificio, che ospita anche la scuola primaria, è dotato di un ampio giardino alberato posto a sud che permette di svolgere varie attività ricreative ed educative all'aperto tra cui la cura del orto didattico. La scuola dispone di un'ampia aula e un salone luminoso e accogliente, inoltre è presente, presso la scuola primaria, la palestra che viene utilizzata in condivisione tra i due gradi di scuola.

CURLO

La scuola dislocata su tre livelli, dispone di tre aule (dotate di 2 LIM), un ampio salone attrezzato per l'attività motoria e il gioco simbolico, un ampio giardino soleggiato fruibile in tutte le stagioni. Al piano seminterrato si trova la mensa con cucina interna annessa.

SCUOLA E FAMIGLIA



COMPITI DEI GENITORI E DOCENTI

Il rapporto con le famiglie si fonda su stima e fiducia reciproche, nella convinzione che solo favorendo una partecipazione corretta in senso collaborativo, si possono aiutare i bambini nella loro crescita senza fratture e disorientamento che influiscono negativamente sullo stesso progetto di apprendimento.

Alle **famiglie** viene chiesto:

- disponibilità ad uno scambio di conoscenze sul bambino
- valorizzazione della scuola per condividere valori educativi e il progetto formativo.

Da parte loro, i **docenti** si impegnano:

- a valorizzare e rispettare l'esperienza familiare e personale del bambino
- a informare la famiglia sul percorso formativo/educativo
- creare opportunità di collaborazione e dialogo per sostenere e accompagnare ogni bambino nel processo di apprendimento

llll



STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Colloqui con i genitori

Osservazione

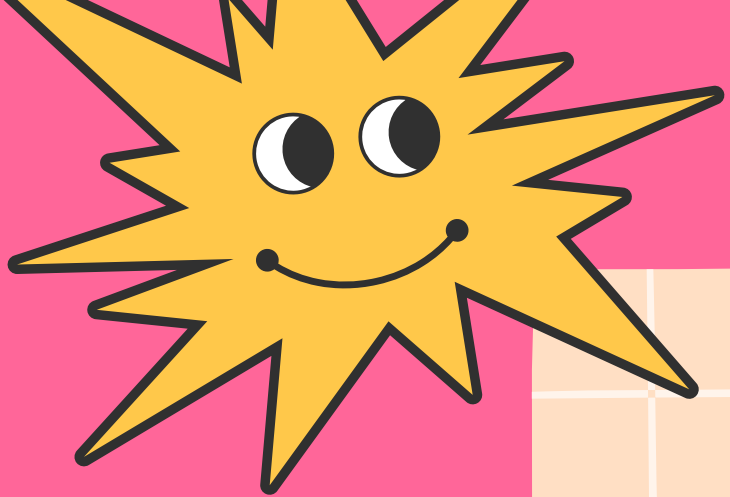
Sintesi traguardi finale

La valutazione dovrebbe avere l'obiettivo di individuare l'area potenziale di ogni bambino e di ciascun gruppo in modo da agire entro quest'area per sostenerne la crescita. Un'espressione che richiama subito alla mente il concetto di **zona di sviluppo prossimale**, di **Vygotskij**, secondo cui l'apprendimento del bambino si svolge con l'aiuto degli altri, laddove gli altri siano in grado di condurlo a colmare la distanza tra il livello di sviluppo attuale e il livello di sviluppo potenziale.

Insomma, la valutazione formativa è una pratica prevalentemente **riflessiva** e **qualitativa**, che beneficia di documentazioni narrative, verbalizzazioni, osservazioni, diari di bordo, che tengano in considerazione, **in termini positivi, ciò che il bambino sa/fa**, non ciò che ancora non sa/non fa, nell'ottica di valorizzare e incoraggiare il bambino. Un approccio pedagogico che in molti ritengono debba mantenersi anche nei successivi gradi di scuola.

Il documento ministeriale definisce **valutazione del contesto educativo** quella relativa all'insieme delle **risorse materiali, umane e simboliche** messe in atto da una realtà educativa per sostenere e promuovere la crescita dei bambini e di tutti coloro che se ne prendono cura.

Un processo essenziale per riflettere sulla stessa offerta formativa della scuola, al fine di metterla a punto al meglio, anche in corso d'opera, con eventuali interventi correttivi, in un **ciclo continuo di progettazione, realizzazione, riflessione e miglioramento**.

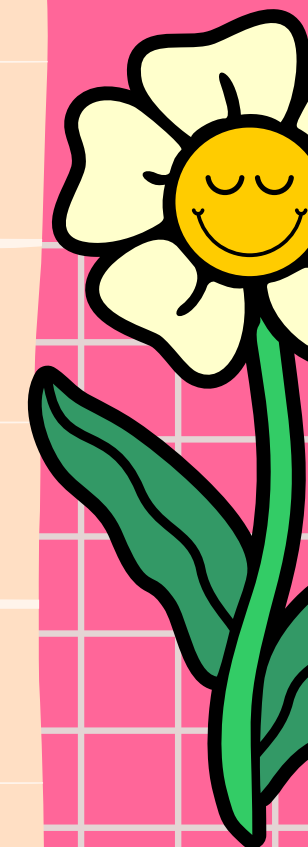
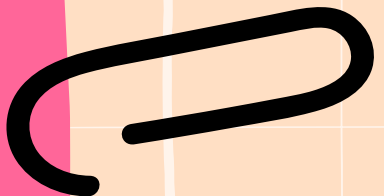



CONCLUSIONE

GLI INSEGNANTI SONO LIBERI NELLA SCELTA DEI METODI DIDATTICI. TUTTAVIA, LE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO INDICANO ALCUNI CRITERI GENERALI PER L'ORGANIZZAZIONE DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO:


- UNA EQUILIBRATA INTEGRAZIONE DI MOMENTI DI CURA, DI RELAZIONE, DI APPRENDIMENTO, DOVE LE STESSE ROUTINE (L'INGRESSO, IL PASTO, LA CURA DEL CORPO, IL RIPOSO, ECC.) SVOLGONO UNA FUNZIONE DI REGOLAZIONE DEI RITMI DELLA GIORNATA E SI OFFRONO COME "BASE SICURA" PER NUOVE ESPERIENZE E NUOVE SOLLECITAZIONI;
- UNA PROMOZIONE DELL'APPRENDIMENTO ATTRAVERSO L'AZIONE, L'ESPLORAZIONE, IL CONTATTO CON GLI OGGETTI, LA NATURA, L'ARTE, IL TERRITORIO, IN UNA DIMENSIONE LUDICA, DA INTENDERSI COME FORMA TIPICA DI RELAZIONE E DI CONOSCENZA;
- LA PREDISPOSIZIONE DI SPAZI ACCOGLIENTI, CALDI, BEN CURATI, ORIENTATI DAL GUSTO ESTETICO;
- UNA GESTIONE DISTESA DEL TEMPO, IN MODO DA CONSENTIRE AL BAMBINO DI VIVERE CON SERENITÀ LA PROPRIA GIORNATA, DI GIOCARE, ESPLORARE, PARLARE, CAPIRE, SENTIRSI PADRONE DI SÉ E DELLE ATTIVITÀ CHE SPERIMENTA;

UNO STILE EDUCATIVO DEI DOCENTI ISPIRATO A CRITERI DI ASCOLTO, ACCOMPAGNAMENTO, INTERAZIONE PARTECIPATA, MEDIAZIONE COMUNICATIVA, CON UNA CONTINUA CAPACITÀ DI OSSERVAZIONE DEL BAMBINO, DI PRESA IN CARICO DEL SUO "MONDO", DI LETTURA DELLE SUE SCOPERTE, DI SOSTEGNO E INCORAGGIAMENTO ALL'EVOLUZIONE DEI SUOI APPRENDIMENTI.

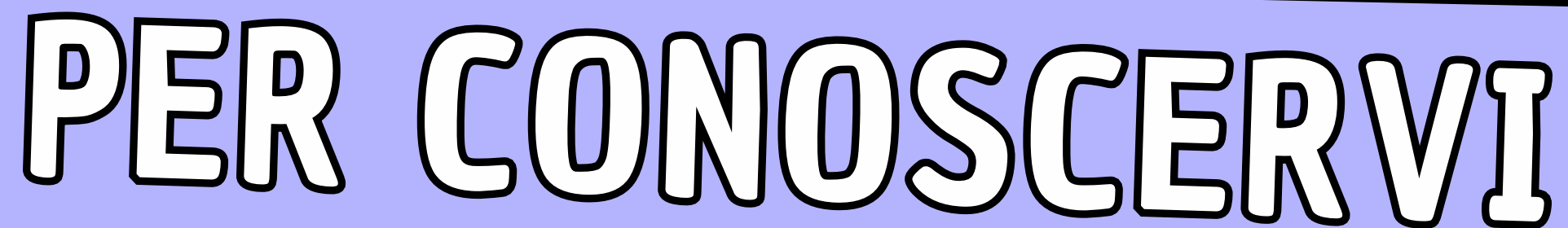




VI ASPETTIAMO



AGLI OPEN DAY



PER CONOSCERVI

OPEN DAY

Infanzia Munari

Istituto comprensivo Paesi Retici



Incontro di presentazione dell'offerta formativa ai genitori

Quando? Mercoledì 15 gennaio 2025 ore 11.00

OPEN DAY

Scuola dell'infanzia
CURLO



11 DICEMBRE 2024

15 GENNAIO 2025

ORE 10.45-11.45



PER INFORMAZIONI

0342452122



ISTITUTO COMPRESIVO PAESI RETICI

OPEN DAY

SCUOLA DELL'INFANZIA
DI PONCHIERA



VENERDÌ 10 GENNAIO ORE 10.40

VI ASPETTIAMO !!

