

COLLEGIO DOCENTI UNITARIO

Anno scolastico 2024/2025

Verbale n. 3 del 24 ottobre 2024

Il giorno **24 ottobre 2024** alle ore **16:45**, è convocato il Collegio dei Docenti Unitario dell'Istituto Comprensivo Sondrio "Paesi Retici", in presenza presso l'Auditorium Torelli, con il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del Dirigente
3. Documenti strategici e aggiornamento PTOF 2022/2025:
 - Piano di miglioramento azioni 2024/2025
 - Piano di formazione annuale 2024/2025
 - Progetti a.s. 2024/2025
4. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per stesura PTOF 2025/28
5. Incarichi di collaborazione, referenze e tutoraggi
6. Individuazione e nomina Animatore Digitale
7. Nomina referenti per la prevenzione e il contrasto del bullismo/cyberbullismo e costituzione del team antibullismo
8. Educazione Civica: linee guida, criteri di individuazione coordinatori e referenti di Istituto
9. Designazione e nomina tutor per i docenti neoassunti in servizio
10. Nomina del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione: regolamento GLI
11. Costituzione, composizione e funzionamento del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione
12. Piano annuale per l'inclusività a.s. 2024/2025: obiettivi da perseguire e delibera di approvazione
13. Autovalutazione delle scuole, esiti prove INVALSI a.s. 2023/2024
14. Agenda Nord: progetto
15. Disposizioni in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti – Legge 1 ottobre 2024 n. 150
16. Piano annuale visite guidate e viaggi d'istruzione
17. Varie ed eventuali

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico Ombretta Meago.

Verbalizza e svolge funzioni di segretario la docente Laura Camero.

Il Collegio risulta così costituito:

- N.16 docenti di scuola dell'infanzia
- N.84 docenti di scuola primaria
- N.47 docenti di scuola secondaria

Constatata la presenza del numero legale, si dà inizio alla seduta.

... OMISSIS...

14. Agenda Nord: progetto

Il Dirigente scolastico rende noto al Collegio che il Ministero dell'Istruzione e del Merito con **Decreto n. 102 del 27 maggio 2024** ha destinato alle scuole di ogni ordine le risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "*PN Scuola e Competenze 2021-2027*", in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020.

Tale investimento ha lo scopo di potenziare le competenze, ridurre i divari territoriali e negli apprendimenti e contrastare la dispersione scolastica nelle istituzioni scolastiche statali primarie e secondarie di primo e secondo grado.

Il Dirigente Scolastico informa che le risorse complessive pari a € 140.000,00 sono state ripartite fra le Istituzioni Statali, e al nostro Istituto sono stati destinati € 42.960,00.

Le risorse assegnate sono state ripartite in modo proporzionale e sulla base della condizione di fragilità, come definita dalle rilevazioni Invalsi, dei dati sull'abbandono scolastico e dei dati di contesto e altri dati disponibili nelle banche dati del MIM.

Tale finanziamento è concesso previa adesione ad apposito avviso pubblico che è stato predisposto dall'Autorità di gestione del Programma nazionale con **Prot. 136777 del 9.10.2024** che detta la tempistica e le modalità di presentazione della candidatura del relativo progetto (scadenza candidatura 15.11.2024).

Nel suddetto Decreto si specifica che gli interventi dell'Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale. **L'obiettivo è combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati. Il progetto avrà durata biennale, dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026**, ed è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

Le attività formative possono riguardare le seguenti tipologie di intervento (moduli):

Azione	Sotto-azione	Tipologia intervento
ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale	ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO	Lingua madre Matematica Scienze Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (con eventuale certificazione) Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado
ESO4.6.A2 - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale)	ESO4.6.A2.B – Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (transizione digitale) per il I CICLO	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Le istituzioni scolastiche potranno partecipare all'avviso presentando una o più proposte progettuali in base alle proprie esigenze.

I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono contraddistinti da una specifica configurazione in termini di ambito disciplinare/tematico, durata e figure professionali coinvolte (alcune obbligatorie – "esperto" e "tutor" – e altre facoltative).

Per le azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua inglese, matematica), i moduli (durata di 30 e 60 ore – solo i percorsi di lingua inglese, potranno, a discrezione della scuola, esse anche di 100 ore), prevedono diversi interventi volti al rafforzamento delle competenze di base delle studentesse e degli studenti della scuola primaria e secondaria, comprese nelle competenze chiave per l'apprendimento, definite a livello europeo.

Il massimale del costo orario omnicomprensivo è di € 70 per l'esperto e € 30 per il tutor.

In fase di gestione del progetto sarà possibile iscrivere un numero superiore di alunni rispetto a quello indicato in candidatura anche per compensare eventuali assenze o ritiri. Il numero minimo per l'avvio del modulo è di **almeno 9 corsisti iscritti**. Nel caso in cui il numero dei corsisti presenti sia inferiore a 9 per 2 incontri consecutivi, il modulo andrà interrotto immediatamente attraverso la funzione specifica di "chiusura anticipata" ed il rimborso verrà calcolato sulle base delle ore effettivamente svolte.

Le Istituzioni scolastiche statali che intendano partecipare al presente Avviso sono tenute a predisporre il progetto **entro le ore 18.00 del 15 novembre 2024**.

Le attività si dovranno concludere entro il **31 dicembre 2026**.

Fra le tipologie di intervento (moduli) da attivare si ipotizzano:

- n. 3 moduli di lingua inglese per gli allievi della scuola primaria, classi 5[^]: “English for me, english for you, english for everyone”
- n. 2 moduli di Italiano L2 per alunni stranieri
- n. 1 modulo di coding e sviluppo del pensiero computazionale

Non essendoci interventi in merito, il Dirigente Scolastico procede con l’approvazione per alzata di mano dei moduli da attivare in relazione al progetto sovraesposto.

Votanti: 147

Favorevoli: 142

Contrari: 4

Astenuti: 1

Delibera n. 35 del 24.10.2024

Il Collegio dei Docenti

VISTO il Decreto n. 102 del 27.05.2024 del Ministero dell’Istruzione e del Merito

VISTO il decreto n. 136777 del 09.10.2024

CONSIDERATE le entrate assegnate per le quali risulta necessario procedere alla creazione di una scheda progetto finalizzata alla gestione dei fondi attribuiti da inserire in apposita piattaforma

PRESO ATTO delle proposte emerse

SENTITO il Dirigente scolastico

DELIBERA

- di **approvare** l’adesione al progetto
- di **inserire** il progetto nella piattaforma Futura PNRR entro la tempistica comunicata dal Ministero
- di **approvare** l’inserimento del progetto stesso quale integrazione del PTOF 2022-2025
- di **delegare** il Dirigente Scolastico all’attivazione e alla promozione di tutte le iniziative connesse all’attività e agli obiettivi previsti dal progetto medesimo.

...OMISSIS...

Esauriti i punti all’ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 19:30.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ombretta Meago

Documento firmato digitalmente