



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO "PAESI RETICI"
Via Don Lucchinetti, 3 - 23100 Sondrio - Tel. 0342212538
C.F. 93020720145 e-mail: soic82000g@istruzione.it - PEC: soic82000g@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235 e art. 7 della L. 20 agosto 2019, n.92)

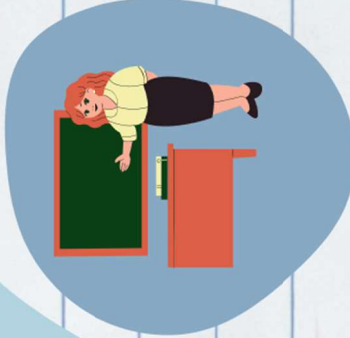
I Genitori/Affidatari e il Dirigente scolastico

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- CONSIDERATE** le esigenze del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 dell'Istituto Comprensivo Paesi Retici;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,
- CONSIDERATO** che la scuola è comunità educante che affianca al compito dell'insegnare ad apprendere quello dell'insegnare ad essere;
- RITENUTO** che un'alleanza educativa con i genitori e una fattiva collaborazione sono indispensabili per raggiungere comuni finalità, far fronte al sempre più incisivo potere orientativo del gruppo dei pari e dei mass media e condividere quei valori che promuovono la formazione del futuro cittadino del mondo;
- CONSIDERATO** che i docenti, nell'esercizio delle loro funzioni, sono pubblici ufficiali e come tali soggetti di diritti e doveri che i medesimi e l'utenza sono chiamati a conoscere e rispettare;
- ATTESO** che solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli adulti che educano i ragazzi potranno fare propri valori quali il rispetto della persona, l'impegno nello studio, il senso della legalità;

sottoscrivono il seguente Patto educativo di corresponsabilità

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

I DOCENTI



RISPETTANO gli ambienti e le diverse attrezzature dell'istituto; gli altri e le diversità personali, etniche, linguistiche, culturali e religiose, collaborando con compagni e insegnanti.

PARTECIPANO attivamente alle lezioni, applicandosi regolarmente nei compiti e studio a casa e frequentando regolarmente e con puntualità le lezioni; sfruttano tutte le opportunità formative offerte dalla scuola.

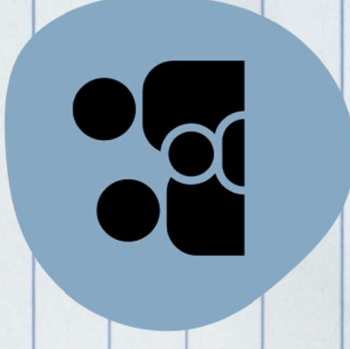
EDUCANO, più con l'esempio che con le parole, alla conoscenza di sé, al rispetto dell'altro e delle diversità personali, etniche, linguistiche, culturali e religiose; al senso della comunità, alla solidarietà, alla cultura democratica e a quella ecologica;

CREANO un ambiente educativo sereno, rassicurante, solidale e cooperativo; sollecitando la motivazione all'apprendere, incoraggiando e gratificando; promuovendo l'acquisizione di un efficace metodo di lavoro e di studio;

RISPETTANO i tempi ed i ritmi degli studenti, esplicitando i nuclei fondanti delle diverse discipline; favorendo l'autonomia e la responsabilizzazione degli alunni;

ACCOLGONO momenti d'ascolto e di dialogo con la famiglia e tutte le altre figure educanti che si impegnano per il benessere dello studente.

I GENITORI



EDUCANO più con l'esempio che con le parole;

CONDIVIDONO le regole della comunità scolastica e mantengono un dialogo costante e costruttivo con i docenti collaborando con loro, rispettando scelte educative e didattiche anche quando non pienamente comprese;

AIUTANO il proprio figlio a frequentare con regolarità e puntualità le attività didattiche consultando il registro e firmando tempestivamente le comunicazioni e le assenze;

PARTECIPANO alle assemblee di classe, ai colloqui con i docenti e agli eventi collettivi organizzati.

GLI STUDENTI



ADOTTANO un linguaggio adeguato all'ambiente educativo con docenti, tutto il personale e compagni e mettono in pratica comportamenti che non mettano a rischio la sicurezza propria e degli altri.

Il Dirigente scolastico, legale rappresentante dell'Istituzione scolastica, assume preciso impegno affinché i diritti degli alunni/delle alunne, dei genitori e degli insegnanti siano pienamente garantiti. Il presente patto di corresponsabilità è valido fino al termine degli studi in questa Istituzione scolastica.

I genitori /affidatari

La Dirigente Scolastica
Leda Montinaro
Documento Firmato digitalmente