

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA I.C. PAESI RETICI

Per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni - aggiornata ai sensi della L. 150/2024 e dell’O.M. n. 3/2025 (art. 1 e 5) - è espressa con voto in decimi.

La valutazione quadriennale del comportamento è elaborata dal Consiglio di Classe con riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità, al Regolamento di Istituto degli alunni e allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Il voto di comportamento è attribuito dal Consiglio di Classe, su proposta del docente coordinatore e motivato sulla base dei descrittori di seguito riportati che tengono conto di diversi indicatori: rispetto delle regole, partecipazione, impegno, relazione con gli altri.

Il voto tiene conto dei descrittori prevalenti indicati nella tabella.

VALUTAZIONE	DESCRITTORI
10	La valutazione 10 è assegnata agli alunni che, sulla base di un comportamento corretto, di un atteggiamento propositivo e costruttivo, si sono dimostrati <ul style="list-style-type: none">● responsabili e diligenti nell'impegno,● attivamente coinvolti nelle attività didattiche,● corretti e consapevoli nelle relazioni interpersonali,● rispettosi delle diverse identità culturali e religiose,● disponibili e collaborativi con i compagni.
9	La valutazione 9 è assegnata agli alunni che, sulla base di un comportamento corretto e positivo, si sono dimostrati <ul style="list-style-type: none">● diligenti nell'impegno,● coinvolti nelle attività didattiche,● corretti nelle relazioni interpersonali,● rispettosi delle diverse identità culturali e religiose,● collaborativi con i compagni.
8	La valutazione 8 è assegnata agli alunni che, sulla base di un comportamento corretto, si sono dimostrati <ul style="list-style-type: none">● generalmente diligenti nell'impegno,● non sempre coinvolti nelle attività didattiche, hanno fatto registrare qualche dimenticanza nello svolgimento dei compiti assegnati,● corretti nelle relazioni interpersonali.

7	<p>La valutazione 7 è assegnata agli alunni che, sulla base di un comportamento accettabile</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sono stati poco puntuali nel giustificare le assenze, ● talvolta sono arrivati in ritardo a scuola, ● hanno dimenticato il materiale/verifiche e non sempre hanno svolto i compiti assegnati, ● sono stati poco costanti nell'impegno e nella partecipazione alle attività scolastiche, ● a volte hanno avuto bisogno di richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio adeguati, non disturbare le lezioni, utilizzare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici, ● se richiamati, si sono impegnati per migliorare i propri atteggiamenti, ● non sempre hanno mantenuto relazioni interpersonali educate e corrette, ● talvolta sono incorsi in ammonimenti disciplinari.
6	<p>La valutazione 6 è assegnata agli alunni che, sulla base di un comportamento complessivamente accettabile</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sono stati assenti senza adeguata motivazione e/o poco puntuali nel giustificare le assenze, ● sono arrivati frequentemente in ritardo a scuola, ● spesso hanno dimenticato il materiale/verifiche, ● sono stati discontinui nell'impegno e nello svolgimento dei compiti assegnati, ● hanno avuto bisogno di richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, non disturbare le lezioni, utilizzare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici, ● se richiamati, non sempre si sono impegnati per migliorare i propri atteggiamenti, ● spesso non hanno stabilito relazioni interpersonali educate e corrette, ● sono incorsi in ammonimenti disciplinari o in sospensioni dalle lezioni.
5 In base alla L. 150/2024 e relativa O.M. 3/2025 art. 5 comma 3: "In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi".	<p>La valutazione 5 è assegnata agli alunni che, sulla base di un comportamento caratterizzato da gravi e reiterate mancanze disciplinari, anche con riferimento alle violazioni previste dal regolamento d'istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> ● sono incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica, ● dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non hanno dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale.