



Ministero dell’ Istruzione, dell’Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO “PAESI RETICI”
Via Don Lucchinetti, 3 - 23100 Sondrio – Tel. 0342212538
C.F. 93020720145 e-mail: soic82000g@istruzione.it - PEC:
soic82000g@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA DEGLI STUDENTI SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

Il presente Regolamento nasce dalla necessità di distinguere le indicazioni disciplinari della scuola primaria, che non è esente dal riconoscere e rispettare una serie di regole per la civile convivenza, da quelle individuate per la scuola secondaria di primo grado dove l’età dei ragazzi permette loro di assumere comportamenti di maggiore responsabilità.

Provvedimenti disciplinari

I provvedimenti disciplinari hanno finalità educative e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all’interno della Scuola.

La responsabilità disciplinare è personale; nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima ascoltato.

Nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto.

In nessun caso può essere sanzionata, né direttamente né indirettamente, la libera espressione di opinioni correttamente manifestata e non lesiva dell’altrui personalità.

Le sanzioni sono temporanee, proporzionate all’infrazione disciplinare e ispirate al principio della riparazione del danno.

Esse tengono conto della situazione personale dell’alunno e, in ragione della sua giovane età, tendono a favorire la riflessione e la costruzione del senso del limite, della responsabilità, dell’adesione alle regole di convivenza.

Le sanzioni e i provvedimenti che comportano l’allontanamento dalle lezioni sono adottati in rari casi ed esclusivamente dal Dirigente scolastico in accordo al team di classe e alla famiglia, o da chi ne ha l’autorità, dopo aver considerato e condiviso con alta professionalità come potrà tale provvedimento essere di reale aiuto all’alunno.

Infrazioni disciplinari e sanzioni

Costituiscono **mancanze disciplinari** le infrazioni dei doveri degli alunni riportati nella “Tabella Sanzioni”, che si possono verificare durante il normale orario delle lezioni, nel

corso dei trasferimenti da e verso il plesso scolastico con i mezzi di trasporto e durante qualsiasi attività connessa con la vita scolastica: viaggi di istruzione, attività integrative, esperienze laboratoriali esterne all’edificio scolastico, etc..

Per tali comportamenti sono previsti appositi ***provvedimenti disciplinari*** commisurati alla gravità dell’infrazione, all’entità del danno provocato e alla recidività.

La relazione tra mancanze disciplinari e corrispondenti sanzioni è stabilita dalla “Tabella Sanzioni” riportata di seguito.

COMPORTAMENTI		SANZIONI	ORGANO COMPETENTE
1.	Ritardo frequente	Richiamo verbale e comunicazione ai genitori	Docente
2.	Abitualmente non porta il materiale scolastico, non esegue i compiti assegnati	Richiamo scritto sul diario	Docente
3.	Disturba il regolare svolgimento delle lezioni.	Richiamo scritto sul diario	Team di classe
4.	Disturba <u>costantemente</u> il regolare svolgimento delle lezioni.	Richiamo scritto sul diario e convocazione famiglia. L’ammonizione viene riportata anche sul registro di classe.	Team di classe
5.	Assume comportamenti irrispettosi o offensivi nei confronti delle Istituzioni scolastiche e pubbliche in genere, delle religioni, del dirigente scolastico, del personale docente, dei collaboratori scolastici, dei compagni o di ogni altra persona che si trovi nell’ambiente scolastico	Richiamo scritto sul registro e convocazione della famiglia Azione di riflessione guidata in classe e monitoraggio del comportamento in accordo con la famiglia	Team di classe e, eventualmente, intervento del Collaboratore del Dirigente; in caso di gravità convocazione della famiglia a cura del Dirigente scolastico
6.	Assume comportamenti non corretti negli spostamenti interni, all’entrata e all’uscita da scuola.	Richiamo scritto sul diario	Docente, se il comportamento è reiterato team di classe
7.	Comportamenti scorretti sui mezzi di trasporto o durante il tragitto casa-scuola.	Richiamo verbale, previa verifica delle segnalazioni. Comunicazione alla famiglia.	Docente, segnalazione al Team di classe.
8.	<u>Reiterati</u> comportamenti scorretti nei confronti degli altri sui mezzi di trasporto, durante	Richiamo scritto, previa verifica delle segnalazioni. Comunicazione alla famiglia.	Team di classe con segnalazione alla commissione Antibullismo.

	il tragitto casa-scuola o durante le attività scolastiche		
9.	Rovina o danneggia le suppellettili, gli arredi, le attrezzature di laboratorio o il materiale di proprietà della Scuola per dolo, negligenza o disattenzione o sottrae consapevolmente beni altrui.	Richiamo scritto, convocazione della famiglia. Risarcimento del danno arrecato.	Team di classe, Dirigente scolastico
10.	Atti o parole che tendono ad emarginare altri studenti, a deriderli, offenderli e ad escluderli.	Richiamo verbale/scritto. Riflessione guidata all'interno delle classi.	Docente, di seguito team di classe, per conoscenza alla Commissione antibullismo.
10-bis	(dall'Allegato E Regolamento prevenzione bullismo e cyberbullismo) <u>Frequenti</u> atti o parole che consapevolmente tendono ad emarginare altri studenti, a deriderli, offenderli e ad escluderli.	Annotazione sul registro di classe. Riflessione guidata all'interno delle classi.	Team di classe e segnalazione alla commissione Antibullismo, Dirigente Scolastico
11.	Utilizza smartwatch e/o telefono cellulare	richiamo scritto	Docente, per conoscenza team di classe
11-bis	(dall'Allegato E Regolamento prevenzione bullismo e cyberbullismo) Atti,parole,immagini,filmati diffusi tramite smartwatch, smartphone, tablet, social network che consapevolmente tendono ad emarginare, offendere, ledere la dignità altrui. Sia in quanto protagonista che spettatore passivo.	Annotazione sul registro di classe, convocazione della famiglia. Riflessione e rielaborazione critica di quanto verificatosi.	Team docenti di modulo e di plesso, Team Antibullismo, Dirigente Scolastico.