



Candidatura N. 12164
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. SONDRIO - 'PAESI RETICI'
Codice meccanografico	SOIC82000G
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA LUCCHINETTI
Provincia	SO
Comune	Sondrio
CAP	23100
Telefono	0342212538
E-mail	SOIC82000G@istruzione.it
Sito web	www.icpaesiretici.gov.it
Numero alunni	847
Plessi	SOAA82001C - SCUOLA INFANZIA TRIANGIA SOAA82002D - SCUOLA INFANZIA PONCHIERA SOAA82003E - SCUOLA INFANZIA B.MUNARI SOEE82001N - SCUOLA PRIMARIA PONCHIERA SOEE82002P - SCUOLA PRIMARIA TRIANGIA SOEE82003Q - SCUOLA PRIMARIA E.PAINI SOEE82004R - PRIMARIA T.BAGIOTTI CASTIONE SOEE82005T - SCUOLA PRIMARIA B.CREDARO SOMM82001L - SCUOLA MEDIA TORELLI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	6
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	6
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	19
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 5
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Registrazione pasti mensa Buone prassi, documentazione di progetti significativi, modulistica didattica

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	LINEA ADSL FINANZIATA DAL COMUNE DI SONDRIO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzionale Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola I.C. SONDRIO - 'PAESI RETICI' (SOIC82000G)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12164 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
5	Aule aumentate dalla tecnologia	€ 20.000,00	€ 17.550,00
	TOTALE FORNITURE		€ 17.550,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	"AULE DIGITALI PER NATIVI DIGITALI"
Descrizione progetto	<p>Il modo in cui i bambini e i ragazzi interagiscono oggi col mondo esterno sta rapidamente cambiando ed è proprio per questo che anche la scuola deve evolversi.</p> <p>È chiara ormai l'importanza di introdurre strumenti digitali in tutte le scuole perché vi è la necessità che tutti, in particolare i bambini, imparino ad usare in modo sicuro e consapevole i diversi strumenti che abbiamo a disposizione. È fondamentale quindi che si attui un vero e proprio cambiamento della didattica, passando dalla lezione tradizionale a modalità di lavoro più operative e più vicine ai cosiddetti "nativi digitali", e tale innovazione non può che passare da un cambiamento degli strumenti messi a disposizione della classe (insegnanti e alunni). Tra questi strumenti un ruolo sicuramente molto importante lo gioca la Lavagna Interattiva che consente di introdurre nella scuola strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti soprattutto nella scuola primaria e secondaria. La tecnologia digitale incorporata nella LIM consente certamente di affiancare alla didattica tradizionale lo sviluppo di metodologie di insegnamento volte a coinvolgere direttamente lo studente nella costruzione del sapere. Perché ciò avvenga è necessario che la lavagna sia collegata in rete, in questo modo si ha la possibilità di utilizzare un numero pressoché infinito di contenuti e di estendere l'esperienza di apprendimento anche oltre i confini dell'aula tradizionale.</p> <p>Utilizzando il software messo a disposizione con la lavagna interattiva è possibile dunque affrontare una lezione che sia ricca di elementi multimediali e possa attingere ad un numero sconfinato di contenuti, consentendo l'apprendimento di questi ultimi non solo tramite una lezione di tipo frontale, ma anche secondo modalità più allargate, ad esempio coinvolgendo studenti non presenti in aula, o lasciando ai ragazzi la possibilità di continuare il proprio lavoro dopo il termine delle lezioni.</p> <p>Oltre alla lavagna interattiva è possibile poi introdurre in classe un gran numero di strumenti tecnologici, la cui finalità rimane sempre quella di andare a coinvolgere maggiormente lo studente e aumentare l'efficacia della didattica, come ad esempio software, PC, arredi tecnologici, sistemi di ricarica e document camera. Tra i vari strumenti una menzione particolare la merita proprio la document camera (o visualizer), strumento che permette di condividere libri e oggetti tridimensionali senza doversi affollare intorno alla cattedra, per lezioni più efficaci e piacevoli per tutti gli studenti. La document camera rappresenta infatti un "ponte" tra ciò che è reale (e possiamo toccare con mano) e i contenuti rappresentati sulla LIM, collocandosi come un valido strumento sia per materie scientifiche o laboratoriali (si pensi ad esempio alla possibilità di collegare lo strumento ad un microscopio), sia per materie umanistiche condividendo con la classe qualsiasi testo l'insegnante ritenga utile (ad esempio il racconto scritto da un alunno sul proprio quaderno).</p> <p>Il progetto qui presentato prevede, l'acquisto di un kit completo per 5 classi che comprende: una L.I.M., un videoproiettore ad ottica ultracorta, un notebook, una coppia di casse e una document camera (per due classi), 7 notebook in sostituzione di PC obsoleti nel plesso "Credaro"</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefiggiamo di raggiungere con questo progetto sono:

- favorire l'apprendimento delle competenze chiave,
- facilitare l'accesso ai contenuti, alle informazioni e ai materiali didattici presenti in rete;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni attraverso l'utilizzo di strumenti tecnologici;

- potenziare una didattica innovativa in linea con la 'scuola digitale'ento degli studenti;
- stimolare ed incentivare l'apprendimento e il coinvolgimento attivo degli studenti;
- fornire agli studenti le basi per un utilizzo sempre più consapevole e orientato verso la collaborazione e l'apprendimento , non solo ludico, della tecnologia;
- migliorare le capacità e le competenze di docenti e studenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie;
- promuovere il pensiero computazionale in una pluralità di contesti;
- facilitare lo scambio di contenuti digitali e di esperienze didattiche tra le varie classi e i vari plessi dell'istituto;
- elaborare progetti, realizzare prodotti virtuali da presentare e condividere in rete a partire dal sito istituzionale;
- offrire ai docenti e al personale della scuola l'opportunità, le risorse e gli strumenti culturali per la formazione in servizio;
- favorire il rapporto scuola-famiglia, fornendo servizi indirizzati a migliorare la comunicazione con i genitori

Risultati attesi:

- Incremento del successo formativo degli alunni nelle discipline curricolari
- Promozione di atteggiamenti positivi e favorevoli all'apprendimento
- Diminuzione della dispersione scolastica
- Utilizzo consapevole ed efficace di strumenti tecnologici nella didattica
- Fruizione e condivisione, da parte dei docenti e degli studenti, di materiale online e risorse multimediali
- Crescita professionale dei docenti volta a migliorare e potenziare l'offerta formativa e sostenere l'innovazione didattica
- Documentazione dell'attività didattica ed educativa, svolta nel corso del tempo, e scambio di esperienze didattiche.
- Potenziamento della progettazione per competenze verso una didattica personalizzata e inclusiva
- Miglioramento della comunicazione verso gli studenti e le loro famiglie

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'obiettivo della scuola, in linea con quanto esplicitato nel piano di miglioramento deliberato nel POF 2015-2016, è quello di migliorare la dotazione tecnologica dell'istituto comprensivo, in modo particolare del plesso scolastico "B. Credaro", allestendo il maggior numero di aule e spazi tradizionali con strumenti che favoriscano:

- la fruizione collettiva e individuale del web e dei suoi contenuti,
- l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento,
- la progettazione di unità di apprendimento in collegamento wired o wireless,
- l'integrazione del digitale nella didattica quotidiana.

Questo permetterà ai docenti e agli studenti di:

- Insegnare e apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Favorire lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe, aprendosi ad ambienti di apprendimento virtuale quali forum, videolezioni...
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti

- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile – consapevole e non solo ludica la risorsa Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0
- Aprire un nuovo canale di comunicazione e formazione tra e verso i discenti

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Il progetto adotta la tecnologia come elemento inclusivo, permettendo agli studenti con disabilità di sfruttare le potenzialità degli strumenti su temi come l'accessibilità, il supporto all'apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, l'affiancamento individuale anche a distanza (per esempio per alunni stranieri che nel corso dell'anno si assentano tornando nel paese di origine per lunghi periodi). La tecnologia integrata in questo progetto consente quindi di porre sullo stesso piano tutti gli studenti, senza differenze legate alle singole abilità, conoscenze o competenze, includendo nel gruppo di lavoro ogni individuo con i propri limiti e le proprie potenzialità che potrebbero in tal modo essere valorizzate.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Se il progetto verrà finanziato si prevedono per gennaio 2016 la fornitura, l'installazione e il collaudo; a partire da febbraio 2016 si utilizzeranno le dotazioni tecnologiche installate. Nei mesi di gennaio e febbraio 2016, la referente del progetto, seguirà un percorso formativo avanzato (II livello) in relazione alla didattica per 'Nativi digitali' potenziata dalla tecnologia (relatori Stefano Moriggi e Paolo Ferri, docenti all'università Bicocca di Milano). Il corso prevede la progettazione, lo sviluppo e il monitoraggio di progetti digitali nella didattica quotidiana attraverso unità di apprendimento con attività di cooperative learning fra alunni. La figura dell'insegnante avrà ruolo di tutor nell'affiancare gli alunni durante l'utilizzo di strumenti multimediali, sia per la ricerca in rete che per l'elaborazione di prodotti finali (presentazioni in ppt, ipertesti, locandine, etc) che troveranno visibilità anche sul sito istituzionale. Tali progetti verranno seguiti, monitorati e valutati dai relatori stessi. La referente del progetto sarà individuata come animatore digitale e promuoverà l'utilizzo delle tecnologie acquisite nella didattica quotidiana

L'attivazione di progetti digitali è dichiarata nel POF 2015/2016, nella sezione riservata al PdM.

www.icpaesiretici.gov.it/didattica/piano-dellofferta-formativa/

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il progetto “AULE DIGITALI PER NATIVI DIGITALI” è un'opportunità che si vuole dare al nostro Istituto Scolastico per migliorare le metodologie didattiche collaborative e rinnovare laboratori multimediali offrendo ai nostri studenti uno spazio tecnologico che permetta di sviluppare competenze nel reperimento delle informazioni, nella progettazione e nella costruzione del sapere, nella rielaborazione delle proprie conoscenze. In modo particolare si vuole completare la dotazione tecnologica dell'istituto comprensivo con N.2 KIT composti da: LIM, videoproiettore, notebook, document

camera; 3 KIT composti da: LIM, videoproiettore, notebook; 7 notebook per sostituire computer obsoleti del laboratorio informatico del plesso Credaro.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Aule aumentate dalla tecnologia	€ 17.550,00
TOTALE FORNITURE	€ 17.550,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.200,00)	€ 600,00
Pubblicità	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 200,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 400,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.450,00)	€ 2.400,00
TOTALE FORNITURE		€ 17.550,00
TOTALE PROGETTO		€ 19.950,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Aule aumentate dalla tecnologia

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aule aumentate dalla tecnologia
Descrizione modulo	Potenziare la dotazione tecnologica dell'istituto comprensivo acquistando N. 5 KIT composto da: LIM, videoproiettore, notebook, document camera per due classi. 7 Notebook in sostituzione di PC obsoleti del plesso "Credaro" Questo permetterà l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati, ma consentirà anche di creare contenuti integrativi sia come prodotti che come processi didattici.
Data inizio prevista	11/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	SOEE82005T SOMM82001L

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM, videoproiettore, notebook	5	€ 2.400,00
Document Camera portatile USB	Document camera con tracciatore digitale 3D	2	€ 850,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook Core i5 RAM 4GB,500GBHDD, display 5,6'	7	€ 550,00
TOTALE			€ 17.550,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12164)
Importo totale richiesto	€ 19.950,00
Num. Delibera collegio docenti	5515/C16a del 20/11/2015
Data Delibera collegio docenti	19/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	5523/C16a del 21/11/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	20/11/2015
Data e ora inoltro	25/11/2015 12:16:08
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aule aumentate dalla tecnologia</u>	€ 17.550,00	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 17.550,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.400,00	
	Totale Progetto	€ 19.950,00	€ 20.000,00
	TOTALE PIANO	€ 19.950,00	