

I VOTI NUMERICI UTILIZZATI PER VERIFICHE SCRITTE, ORALI E PRATICHE SONO:

10	Conosce e rielabora in maniera esauriente e sicura i nodi concettuali della disciplina, che ha organizzato in modo sistematico ed unitario anche con contributi ed approfondimenti personali. Codifica e decodifica con competenza il linguaggio specifico, utilizzandolo in modo autonomo ed appropriato
9	Conosce e rielabora in maniera approfondita i nodi concettuali della disciplina, che ha organizzato in modo sistematico ed unitario. Codifica e decodifica con chiarezza, autonomia e proprietà il linguaggio specifico, utilizzandolo in modo appropriato e pertinente
8	Conosce e riutilizza in maniera completa i nodi concettuali della disciplina. Riconosce e utilizza autonomamente gli elementi per la comunicazione disciplinare
7	Conosce in modo abbastanza completo i concetti e le nozioni della disciplina. Riconosce e utilizza in maniera sostanzialmente corretto gli elementi per la comunicazione disciplinare
6	Conosce i contenuti essenziali della disciplina. Riconosce e utilizza gli elementi basilari per la comunicazione disciplinare anche con la guida dell'insegnante
5	Conosce solo in parte i contenuti più semplici della disciplina. Riconosce e utilizza, solo se guidato alcuni elementi essenziali per la comunicazione disciplinare
4	Non conosce i contenuti più semplici della disciplina. Anche se guidato, non riconosce né utilizza alcun elemento essenziale per la comunicazione disciplinare
<4	Consegna elaborato in bianco o si rifiuta di lavorare. Le funzioni attentive e la motivazione e l'interesse sono carenti, in misura tale da compromettere forme significative di apprendimento disciplinare

La valutazione quadrimestrale delle discipline espressa con i voti, non è ricavata dalla pura somma delle verifiche periodiche, ma tiene conto di tutte le osservazioni sistematiche espresse in itinere dagli insegnanti.

ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO "PAESI RETICI" INDICATORI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE IRC
SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OTTIMO	Possiede una conoscenza approfondita dei principali argomenti. Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici. Dimostra interesse attivo e propositivo nei confronti dell'attività. Partecipa attivamente e con apporti personali.
DISTINTO	Possiede una conoscenza ampia dei principali argomenti. Utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici. Dimostra interesse attivo nei confronti dell'attività. Partecipa attivamente e con apporti personali.
BUONO	Possiede una conoscenza essenziale dei principali argomenti. È in grado di utilizzare i linguaggi specifici. Dimostra un buon interesse nei confronti dell'attività. Partecipa positivamente.
SUFFICIENTE	Possiede una conoscenza superficiale dei principali argomenti. Utilizza in modo generico i linguaggi specifici. Mostra un interesse alterno nei confronti dell'attività. Partecipa in modo discontinuo.
NON SUFFICIENTE	Possiede una conoscenza lacunosa dei principali argomenti. Non utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici. Dimostra poco interesse nei confronti dell'attività. Partecipa solo se sollecitato.