



SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO **PIETRO SIGISMUND**

- Chiesa in Valmalenco ●

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO PIETRO SIGISMUND

• Chiesa in Valmalenco •

La nostra scuola è intitolata fin dal 1976 al commerciante e naturalista milanese Pietro Sigismund (1874-1962), un uomo appassionato di mineralogia ed innamorato della Valmalenco, al punto da costruirsi a Chiesa Valmalenco una casa come punto di appoggio per le sue ricerche mineralogiche.



Benvenuti alla nostra scuola . . .

OFFERTA FORMATIVA

La scuola secondaria propone il modello di 30 ore settimanali, da lunedì a sabato, dalle ore 7:55 alle ore 13:00, articolato nel seguente modo:



MATERIA	ORE
Italiano	6
Storia/Geografia	4
Inglese	3
Francese	2
Matematica	4
Scienze	2
Tecnologia	2
Musica	2
Arte e Immagine	2
Educazione fisica	2
Religione Cattolica	1



ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La scuola promuove **attività integrative** volte a sollecitare un **positivo confronto con la realtà sociale e territoriale**. Al fine di **accrescere il bagaglio culturale e le conoscenze di tutti gli alunni** sono promosse le **seguenti attività:**

- Uscite sul territorio finalizzate alla conoscenza di istituzioni e attività produttive
- Incontro con il mondo del volontariato
- Partecipazione a concorsi inerenti le diverse discipline
- Visite a mostre ed eventi
- Adesione a progetti indetti dalle biblioteche della Valmalenco, relativi a tematiche storiche, interculturali, adolescenziali ecc.



Altro Festival Valmalenco 2021



ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Laboratori pomeridiani per il recupero della matematica e della lingua italiana
- Adesione alla rete di scuole che promuovono salute, partecipando a diversi progetti e attività
- Potenziamento matematica e gara matematica Kangourou
- Potenziamento della lingua inglese in orario curricolare ed extracurricolare per il conseguimento della certificazione internazionale KET (Key English Text)
- Teatro in lingua inglese
- Avviamento alla pratica sportiva



AZIONE

FORMATIVA

- **Pensare perché informati e attenti alla realtà, dotati di senso critico e creatività**
- **Scegliere responsabilmente**
- **Organizzare e utilizzare in modo autonomo le conoscenze acquisite**
- **Rispettare la diversità e le opinioni altrui, essere aperti al confronto**



In riferimento alle Indicazioni nazionali per il curricolo e alle Linee guida del Consiglio d'Istituto, la nostra scuola mette al centro del processo di apprendimento l'alunno-persona con le sue ricchezze e fragilità e si propone di formare ragazzi capaci di:

- **Avere attenzione verso i bisogni dei più deboli**
- **Riconoscere e apprezzare il valore del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e manifestare il senso della propria identità e appartenenza**
- **Partecipare in modo attivo alla vita sociale e civile della comunità**

METODOLOGIA



La metodologia prevalentemente adottata è quella della costruzione del sapere, che non è trasmesso del docente in modo frontale, ma elaborato dalla classe attraverso processi di ricerca, confronto, collaborazione nella soluzione creativa di problemi.

Da un lato, infatti, discipline come la musica e lo sport favoriscono l'approccio creativo allo studio e il lavoro di squadra, dall'altro l'apprendimento cooperativo, il lavoro per gruppi eterogenei e di livello, la sperimentazione di "flipped classroom", il largo impiego delle tecnologie digitali e multimediali, stimolando l'interesse del ragazzo, lo motivano a mettersi in gioco con energia in tutti i campi del sapere.

Questa didattica laboratoriale permette anche di sviluppare nell'alunno, in parallelo alle competenze disciplinari specifiche, abilità trasversali di autovalutazione e autocontrollo delle strategie di apprendimento (metodo di lavoro e studio), di gestione e capitalizzazione degli errori. Ciò anche attraverso la condivisione iniziale delle finalità di ogni attività, l'attivazione di momenti specifici di confronto tra pari, la consulenza e il supporto anche metodologico da parte dell'insegnante.

L'alunno può così diventare protagonista del proprio processo di formazione che può personalizzare in base alle proprie caratteristiche, interessi, stile di apprendimento.



AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

La nostra scuola pone particolare attenzione all'ambiente di apprendimento, inteso in senso ampio, come l'insieme di luoghi, tempi, strumenti, metodi e mezzi didattici, ma anche di relazioni interpersonali improntate alla sicurezza, serenità e benessere.

Palestra comunale di Chiesa in Valmalenco



Sono allestiti luoghi attrezzati che facilitano gli approcci operativi alla conoscenza, anche attraverso la multimedialità e i nuovi mezzi di comunicazione. Ogni aula è dotata di lavagna interattiva multimediale (LIM) con connessione internet.



Aula di musica

Aula di arte

Aula di tecnologia

Aula di scienze

Laboratorio informatico

Palestra comunale

*Ampli atri dove organizzare
assemblee, circle time,
debate, allestimento mostre
e altre attività.*



*Laboratorio di
informatica*

Atrio piano inferiore



Aula di arte



Aula di scienze

SCUOLA DIGITALE

La scuola secondaria Sigismund prevede azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale per la scuola digitale ex comma 56". Tale istanza implica il progressivo sviluppo di ambienti di apprendimento nei quali il flusso delle esperienze formative venga significativamente supportato dalle TIC, in modo da ampliare l'interattività, l'accesso alle risorse di rete e la condivisione on line dei materiali. A tale riguardo, in particolare, la scuola intende privilegiare i seguenti aspetti:

- impiego della LIM nella quotidianità didattica;
- ampliamento dell'accesso all'editoria digitale e ai testi digitali;
- diffusione dell'utilizzo delle sorgenti di materiali didattici e di strumenti per la didattica presenti in rete;
- formazione alla competenza digitale dei nostri alunni attraverso la produzione di contenuti multimediali;
- impiego di Google workspace e delle classi virtuali.



