



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO "PAESI RETICI"

Via Don Lucchinetti, 3 - 23100 Sondrio – Tel. 0342212538

C.F. 93020720145 e-mail: soic82000g@istruzione.it - PEC: soic82000g@pec.istruzione.it

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) IN SITUAZIONE DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE IN PRESENZA

PREMESSA

Il presente regolamento ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica Digitale Integrata, intesa come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto, come modalità didattica complementare che, in caso di quarantena della classe o di nuovo *lockdown*, sostituisce la tradizionale esperienza di scuola in presenza, agli alunni di tutti i gradi di scuola.

Al team dei docenti e ai Consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Le attività on line possono essere sincrone e asincrone.

Tra le attività sincrone si elencano, in modo non esaustivo, le seguenti attività: video chat con tutta la classe, videolezione per tutta la classe con utilizzo di programmi di video conferenza, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione. L'attività può essere svolta anche senza la presenza di tutti gli studenti, proponendo lavori a gruppo.

Tra le attività sincrone possono rientrare anche percorsi di verifica (compiti in classe digitali, interrogazioni, discussioni, presentazioni ecc.) con conseguente valutazione.

Le attività asincrone sono tutte le attività che prevedono la consegna agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento (video, tutorial, presentazioni, testi...).

ARTICOLO 1

PIATTAFORME PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le piattaforme per la Didattica Digitale Integrata utilizzate all'interno dell'Istituto sono costituite dal Registro Elettronico Spaggiari Classeviva e dalle G-SUITE for Education. Con l'utilizzo di tali piattaforme è garantito il rispetto della normativa sulla privacy in quanto obbligo di legge e di pubblico interesse (DPCM 4 marzo 2020 e DPCM 8 marzo 2020) ai sensi degli artt. 6 (Liceità del trattamento) e 7 (Condizioni per il consenso) del GDPR 2016/679.

ARTICOLO 2

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Nella scuola dell'Infanzia il sapere, i contenuti, le competenze sono rette in primis dal rapporto-contatto umano che si stabilisce tra alunni e insegnanti della sezione, in un rapporto fatto di gesti e parole.

Quindi la didattica non può che essere attuata in stretta collaborazione con il supporto di un adulto.

La Didattica Digitale Integrata avviene soprattutto attraverso l'utilizzo della piattaforma G-SUITE.

Si privilegia la dimensione ludica e la cura educativa, precedentemente avviata nelle sezioni, si attua in raccordo con le famiglie.

ARTICOLO 3 DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA NELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

La Didattica Digitale Integrata si realizza esclusivamente mediante l'uso del Registro elettronico (RE) e delle GSUITE for Education.

Ogni genitore o titolare della responsabilità genitoriale è dotato di una password personale per l'accesso al RE strumento fondamentale per l'accesso alle comunicazioni scuola – famiglia.

Ogni docente dell'Istituto ed ogni alunno della scuola primaria e secondaria di I grado è provvisto di un account G-SUITE fornito dalla scuola (nome.cognome.d@icpaesiretici.edu.it per i docenti e nome.cognome.s@icpaesiretici.edu.it per studenti/bambini).

Ai fini della sicurezza dei dati, tutte le attività didattiche a distanza devono avvenire attraverso questo account e mediante l'uso del RE.

Le scelte degli strumenti (collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, video lezioni, trasmissione ragionata di materiali didattici, assegnazioni di compiti, notifica di scadenza e quant'altro) attengono alla libertà di insegnamento nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni e delle pari opportunità.

Gli strumenti di comunicazione scelti sono funzionali al ripristino della relazione educativa e alla ricostruzione di un clima di fiducia per promuovere i processi formativi.

ARTICOLO 3 ORARIO DELLE LEZIONI SETTIMANALI

Per garantire un uso ordinato delle attività di DDI viene predisposto un orario settimanale in cui sono presenti tutte le discipline, come di seguito riportato:

- **per la scuola dell'infanzia: un'attività giornaliera in orario concordato con le famiglie;**
- **per la scuola primaria: 15 ore** (11 per le classi prime della scuola primaria) e tutti gli alunni della classe sono tenuti a partecipare;
- **Per la scuola secondaria: 18 ore** e tutti gli alunni della classe sono tenuti a partecipare.

I Consigli di Classe e il team dei docenti della scuola primaria concordano anche **un monte ore complessivo** settimanale indicativo che gli alunni dovranno dedicare alle attività asincrone (esecuzione di compiti e lavori, studio) assegnate dai docenti.

ARTICOLO 4 ORARIO DELLE LEZIONI GIORNALIERO

Le attività sincrone vengono calendarizzate in orario antimeridiano indicativamente nella fascia oraria dalle 8 alle 13, preferibilmente non oltre le 3 ore al giorno, dal lunedì al sabato.

Le lezioni potranno essere svolte in orario pomeridiano solo laddove esistano oggettive difficoltà di connessione per gli alunni e significative motivazioni didattiche valutate dalla Dirigente.

Adeguati momenti di **pausa** sono previsti nel corso della mattinata.

ARTICOLO 5 PRESENZE

I docenti registrano nel RE le presenze online degli alunni e con annotazioni la partecipazione alle attività proposte anche in modalità asincrona ai fini del monitoraggio continuo sull'efficacia della Didattica Digitale Integrata.

Le assenze dovranno essere giustificate tramite registro elettronico. Qualora un docente riscontrasse l'assenza reiterata di un alunno alle lezioni a distanza o che questi fosse restio a svolgere le attività proposte, ne darà segnalazione alla famiglia attraverso il RE nella sezione personale e successivamente alla segreteria didattica della scuola per gli adempimenti di competenza.

La presenza sincrona degli studenti sarà oggetto di valutazione alla ripresa delle attività ordinarie.

ARTICOLO 6 INCLUSIONE

I docenti di sostegno mantengono l'interazione a distanza con l'alunno e tra l'alunno e i compagni di classe nonché con gli altri docenti curricolari anche attraverso il coinvolgimento della famiglia dell'alunno stesso.

In ogni caso, sulla base del PEI i docenti di classe, in collaborazione, programmeranno le attività didattiche degli alunni con disabilità anche nella Didattica Digitale Integrata adattando eventualmente i materiali didattici.

In relazione agli alunni con DSA o con BES, i docenti tengono conto del PDP ed utilizzano per quanto possibile strumenti compensativi e misure dispensative.

ARTICOLO 7 VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica degli apprendimenti è coerente con gli obiettivi prefissati e le metodologie adottate dal team docente e dai consigli di classe, frequente e prevalentemente formativa.

La verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte, grafiche, orali e pratiche.

Le verifiche orali in videoconferenza saranno svolte a piccoli gruppi o alla presenza della classe intera.

Le verifiche scritte/grafiche non devono ridursi ad una mera copiatura da fonti, a meno che la corretta capacità di riprodurre informazioni prelevate da fonti non sia l'oggetto della verifica stessa. Inoltre saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione autonoma della prova da parte dello studente.

Le tipologie di prova possono essere:

- a) Prove strutturate a risposta chiusa: scelta multipla, vero o falso, per corrispondenze, di confronto;
- b) Prove strutturate a risposta aperta univoca: calcoli, esercizi, problemi, costruzione di grafici e tabelle con valori dati, a completamento, di sequenza

logica e/o di riordinamento, dettati ed esercizi ortografici, correttezza e rapidità di lettura.

- c) Prove a risposta aperta;
- d) Prove semistrutturate;
- e) Questionari a risposta aperta;
- f) Saggi brevi e/ o estesi;
- g) Produzioni scritte di vario tipo (prove rese possibili da Classroom, incluse le prove a tempo, attività di ricerca e approfondimento online, creazione di ipertesti, esposizioni autonome da parte degli alunni, produzione di relazioni relative a esperienze di laboratorio virtuale, produzione di mappe concettuali, consegna di documenti tecnici prodotti con i software utilizzati nell'ambito delle varie discipline).

Nel caso di verifiche scritte a classe intera o di prove orali (programmate per gruppi e in orario anche diverso da quello delle lezioni), gli alunni hanno la webcam accesa e vengono **monitorati costantemente anche** con eventuali richiami a non utilizzare aiuti esterni.

La valutazione di tutte le prove tiene conto dei seguenti criteri:

- a) puntualità della consegna dei compiti;
- b) contenuti dei compiti consegnati;
- c) livello di competenze/abilità/conoscenze raggiunte;
- d) partecipazione costante, attenta, interessata, responsabile e collaborativa alle attività proposte, sincrone e non sincrone.

ARTICOLO 8 DOVERI NELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E PRIVACY

I docenti, gli alunni e le famiglie sono tenuti a leggere ed uniformarsi al presente regolamento. La scuola non assume alcuna responsabilità in relazione all'uso di modalità di comunicazione e di scambio di informazioni mediante piattaforme o social network diverse da quelle previste se non espressamente autorizzate dalla scuola stessa.

Le famiglie dovranno vigilare affinché gli alunni partecipino alle attività online di GSUITE esclusivamente mediante l'account assegnato loro dalla scuola. La scuola non assume alcuna responsabilità nel caso di connessione con identità digitali acquisite da alunni o da adulti non registrati con account <@ic paesiretici.edu.it>.

Al fine di garantire un accesso alla piattaforma GSUITE tramite account <@icpaesiretici.edu.it> i docenti dovranno convocare gli alunni per gli orari di incontri e lezioni remote tramite Google Calendar, Google classroom, mail d'Istituto.

ARTICOLO 9 OBBLIGHI NELL'USO CORRETTO DEI MEET E SANZIONI

1. Obblighi per i docenti

- I docenti dovranno collegarsi alla piattaforma in orario, ed almeno cinque minuti prima dell'ora indicata, per gli appuntamenti programmati.
- I docenti dovranno rendersi visibili agli alunni durante la lezione attivando la videocamera.

- È vietato instaurare video chat o video lezioni con un solo studente, tranne i casi già previsti nella didattica in presenza (ad es. lezioni di musica, lezioni personalizzate con studenti con BES, ecc).

2. Obblighi per gli alunni

- Gli alunni dovranno collegarsi alla piattaforma in orario per gli appuntamenti su MEET.
- Gli alunni dovranno presentarsi agli appuntamenti quotidiani così come si sarebbero preparati per andare a scuola, nel rispetto di sé stessi e degli altri.
- È obbligatorio attivare la videocamera; gli alunni dovranno permettere al docente di riconoscerli attivando la videocamera ed essere ben visibili per tutta la lezione.
- Gli alunni dovranno posizionarsi in un luogo, per quanto possibile, tranquillo della propria abitazione poggiandosi ad un tavolo per poter utilizzare correttamente tutto il materiale necessario.
- Gli alunni dovranno seguire le indicazioni del docente riguardo il silenziare i microfoni.
- È vietato usare la chat di MEET per comunicare fra compagni. Questa può essere usata solo in orario di lezione e per comunicare con il docente.
- È vietato scattare foto o effettuare registrazioni durante le video lezioni.
- È vietato condividere i parametri di accesso alle video lezioni o ad altri strumenti di didattica a distanza con persone non autorizzate.
- È vietato interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei propri docenti o dei propri compagni.
- È vietato curiosare nei file e violare la riservatezza dei compagni.
- È vietato utilizzare altri dispositivi per uso diverso da quello previsto dalla lezione.
- Gli elaborati prodotti devono essere consegnati esclusivamente nelle modalità indicate dal docente.
- Gli alunni al termine della lezione devono uscire dalla videoconferenza.
- Il rispetto nei confronti degli insegnanti e dei compagni si manifesta nel linguaggio, nei gesti e in tutti gli altri comportamenti.
- Ciascun alunno deve assumere comportamenti tesi a favorire il proprio apprendimento e quello degli altri. Il disturbo continuato è di impedimento allo svolgimento dell'attività didattica e lede il diritto all'apprendimento degli altri studenti.
- Tutti i comportamenti che non rispettano questo Regolamento potranno essere sanzionati come previsto nella tabella di cui all'art. 2 fattispecie regolamentate ai numeri 1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 14, 15 del Regolamento di Disciplina (ALLEGATO A), in quanto comportamenti riconducibili a quanto ivi previsto.

3. Obblighi per le famiglie

- Tenendo conto dell'età dell'alunno, gli adulti presenti in casa non dovranno interferire nelle lezioni a distanza, tranne che per un supporto al proprio figlio in caso di difficoltà nell'uso della piattaforma o del dispositivo.
- Per gli alunni più piccoli (classi prima e seconda scuola primaria) i genitori o i loro delegati affiancheranno i propri figli nelle lezioni, attenendosi alle indicazioni delle insegnanti.
- È vietato ai genitori o ai loro delegati dare suggerimenti durante le lezioni o nello svolgimento delle verifiche, o sostituirsi agli alunni nell'esecuzione dei compiti.

ARTICOLO 10 CODICE DI COMPORTAMENTO E SANZIONI

Il materiale audiovisivo è riservato esclusivamente agli alunni della classe ed è perciò consentito soltanto un uso privato da parte degli stessi allievi per fini didattici. Il materiale didattico è protetto dalla vigente normativa in materia di tutela del copyright (diritto d'autore - Legge 633/1941 e ss.mm. e ii.) nonché dalla normativa in tema di tutela dei dati personali (D. Lgs. 196/2003 e GDPR 2016/679), pertanto è assolutamente vietato divulgarlo a terzi in qualsiasi forma, ivi compresa la sua riproduzione, pubblicazione e/o condivisione sui social media (come ad esempio facebook), piattaforme web (come ad esempio youtube) applicazioni di messaggistica (come ad esempio whatsapp).

Ogni utilizzazione indebita e/o violazione sarà perseguita nei termini di legge.

Poiché gli alunni sono minori la responsabilità della vigilanza ricade sui genitori che risponderanno di eventuali violazioni ai sensi dell'art. 2048 c.c.

Disposizioni particolari:

- È vietato diffondere attraverso social network o internet immagini di un docente o di una/un compagna/o di classe;
- È vietato diffondere, tramite i medesimi mezzi sopra indicati, immagini, filmati o altro, che ridicolizzino la persona o che comunque ne offendano l'immagine, la reputazione, la dignità e l'onorabilità.
- È vietato diffondere, in qualsiasi forma e modalità, le lezioni, il loro svolgimento o immagini di docenti e alunni in violazione della privacy e del diritto di autore sulle opere dell'ingegno.

Qualora si accertasse l'infrazione di sopradescritti divieti, si valuterà la sussistenza dei presupposti per avviare un procedimento disciplinare e, se del caso, per darne comunicazione alla competente autorità giudiziaria.

Deliberato dal Collegio Docenti unitario in data 01 settembre e dal Consiglio d'Istituto in data 02 settembre 2020