

| CURRICOLO VERTICALE DI ITALIANO | | |
|--|--|---|
| | AL TERMINE DELLA PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | AL TERMINE DELLA SECONDA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO |
| COMPETENZA (Ascolto e parlato) | Utilizzare gli strumenti comunicativi essenziali per interagire verbalmente in vari contesti. | Utilizzare gli strumenti comunicativi ed espressivi per interagire verbalmente in vari contesti. |
| Abilità | <ul style="list-style-type: none"> - Mantenere l'attenzione fino alla conclusione dell'ascolto - Individuare la tipologia del testo ascoltato - Ricostruire le informazioni essenziali - Porre domande di chiarimento in modo chiaro ed ordinato - Dialogare in classe nel rispetto del turno di parola - Riferire in modo corretto e coerente esperienze personali, contenuti di brani antologici e argomenti di studio - Riconoscere all'ascolto alcuni elementi ritmici e sonori del testo poetico | <ul style="list-style-type: none"> - Applicare strategie di ascolto attivo e finalizzato - Individuare il messaggio, la tipologia e lo scopo del testo ascoltato, anche trasmesso dai media - Utilizzare il registro linguistico adeguato all'argomento e al contesto comunicativo - Intervenire in modo pertinente in una discussione su argomenti di interesse personale - Riferire con coerenza e coesione un argomento di interesse personale o di studio - Utilizzare strumenti di supporto al discorso orale (appunti, schemi, scalette, cartelloni, software per presentazioni ecc.) |
| Conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> - Strategie di attenzione e ascolto - Caratteristiche e struttura di testi di diverso genere: descrittivi, informativi/espositivi, narrativi, poetici - Caratteristiche del testo orale e differenze rispetto al testo scritto - Strumenti di supporto al discorso orale (schemi, scalette) | <ul style="list-style-type: none"> - Strategie di ascolto finalizzato di testi orali complessi (interventi di esperti, relazioni, interviste ecc.) - Caratteristiche e struttura di testi di diverso genere, soprattutto personali ed espositivi - Strategie per prendere appunti - Strumenti di supporto al discorso orale (schemi, scalette) |
| COMPETENZA (Lettura) | Leggere e comprendere testi scritti di vario tipo, ricavandone informazioni e deducendo le intenzioni comunicative. | Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo, continui e non continui, ricavandone informazioni e deducendo le intenzioni comunicative. |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| <p>Abilità</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le principali tecniche di lettura - Leggere ad alta voce in modo sempre più corretto e fluido. - Praticare la lettura in modo autonomo per il proprio piacere personale - Riconoscere tipologie testuali semplici - Individuare le principali caratteristiche strutturali e di genere - Individuare informazioni all'interno di un testo - Distinguere le informazioni essenziali da quelle secondarie - In un testo narrativo individuare struttura, personaggi, indicatori di spazio e tempo - Analizzare, in modo guidato ed essenziale, testi narrativi e poetici - Elaborare un'interpretazione del testo sulla base delle informazioni esplicite - Esprimere semplici giudizi personali - Leggere testi su supporto digitale - Utilizzare il dizionario della lingua italiana | <ul style="list-style-type: none"> - Applicare le diverse tecniche di lettura in relazione allo scopo - Utilizzare tecniche di supporto alla comprensione (sottolineatura, note a margine, appunti) - Riorganizzare le informazioni in modo personale (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle) - Leggere ad alta voce, anche in maniera espressiva - Praticare la lettura in modo autonomo per il proprio piacere personale - Riconoscere la tipologia testuale e/o il genere letterario - Individuare informazioni all'interno di testi - Distinguere le informazioni essenziali da quelle secondarie - Integrare informazioni provenienti da diversi elementi del testo (immagini, tabelle, indici, grafici, didascalie ecc.) - Dedurre l'intenzione comunicativa di un testo, anche fornito dai media - Analizzare, in forma guidata e autonoma, testi letterari in prosa e versi - Fare un'inferenza diretta - Riconoscere, con la guida dell'insegnante, significati letterali e figurati - Elaborare, in modo autonomo o guidato, un'interpretazione del testo - Esprimere giudizi personali sul testo - Leggere testi su supporto digitale - Utilizzare il dizionario della lingua italiana |
| <p>Conoscenze</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di lettura finalizzata (veloce, orientativa, selettiva, analitica ecc.) - Tecniche di sottolineatura, parafrasi e note a margine - Caratteristiche e struttura del manuale di studio (indice, capitoli, titoli, sommari ecc.) | <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di lettura finalizzata (veloce, orientativa, selettiva, analitica ecc.) - Tecniche di sottolineatura, parafrasi e note a margine - Caratteristiche e struttura di testi di diverso tipo, letterari e non, in particolare testi espressivi - Elementi di analisi del testo narrativo |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche e struttura di testi di diverso tipo: descrittivi, espositivi / informativi, narrativi (fiaba, favola, mito), poetici (lirica, epica) - Caratteristiche e struttura del dizionario | <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di analisi del testo poetico: metrica, retorica, lingua e stile ecc. - Utilizzo di supporti multimediali e navigazione in rete per la lettura - Caratteristiche e struttura del dizionario |
| COMPETENZA (Scrittura) | Produrre testi di vario tipo, soprattutto personali e narrativi. | Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti contesti comunicativi. |
| Abilità | <ul style="list-style-type: none"> - Leggere con attenzione la traccia - Scrivere in modo scorrevole, con grafia chiara e ordinata - Scrivere correttamente dal punto di vista ortografico e morfosintattico - Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo - Sviluppare contenuti completi, coerenti e coesi - Utilizzare alcune strategie di autocontrollo e autocorrezione del lavoro - Differenziare i testi prodotti in base alle tipologie testuali (testo descrittivo, narrativo e personale) - Esprimere creatività in diverse forme di scrittura in prosa e versi - Utilizzare il dizionario della lingua italiana - Utilizzare programmi di videoscrittura | <ul style="list-style-type: none"> - Leggere con attenzione la traccia - Scrivere in modo scorrevole, con grafia chiara e ordinata - Scrivere correttamente dal punto di vista ortografico e morfosintattico - Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo - Sviluppare contenuti completi, coerenti e coesi - Differenziare i testi prodotti in base alle tipologie testuali (testo descrittivo, narrativo, informativo/espositivo, personale) - Percorrere le fasi di ideazione, stesura e revisione del testo scritto - Esprimere creatività in diverse forme di scrittura in prosa e versi - Utilizzare il dizionario della lingua italiana - Utilizzare programmi di videoscrittura |
| Conoscenze | <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche e struttura di testi di diverso tipo: descrittivi, regolativi, personali, narrativi - Tecniche per la redazione di testi (inventio, scaletta, prima stesura, revisione) - Convenzioni ortografiche e morfo-sintattiche - Punteggiatura - Caratteristiche e struttura del dizionario della lingua italiana - Programmi di videoscrittura | <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche e struttura di testi di diverso tipo: descrittivi, informativi/espositivi, narrativi - Tecniche per la redazione di testi (inventio, scaletta, prima stesura, revisioni) - Convenzioni ortografiche e morfosintattiche - Punteggiatura - Programmi di videoscrittura |

| | | |
|--|--|---|
| <p>COMPETENZA (Lessico ricettivo e produttivo)</p> | <p>Ampliare il proprio patrimonio lessicale ricettivo e produttivo.</p> | <p>Utilizzare il lessico specifico delle diverse discipline.</p> |
| <p>Abilità</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le relazioni fra significati di parole (sinonimia, antinomia, inclusione ecc.) - Ricostruire il significato di termini non noti dal contesto e sulla base dei meccanismi di formazione delle parole - Individuare e classificare campi semantici e famiglie lessicali - Usare il dizionario della lingua italiana | <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le relazioni fra significati di parole (sinonimia, antinomia, inclusione ecc.) - Ricostruire il significato di termini non noti dal contesto e sulla base dei meccanismi di formazione delle parole - Comprendere e usare le parole in senso figurato - Comprendere e usare i termini specialistici afferenti alle diverse discipline - Usare il dizionario della lingua italiana |
| <p>Conoscenze</p> | <ul style="list-style-type: none"> - I meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione, alterazione - I campi semantici e le famiglie lessicali - Le componenti di una parola (radice, prefisso, suffisso, desinenza) | <ul style="list-style-type: none"> - Meccanismi di formazione delle parole - Lessico: rapporti di significato, uso proprio e figurato |
| <p>COMPETENZA (Grammatica esplicita e riflessione sulla lingua)</p> | <p>Riconoscere le principali strutture della lingua e rispettare le sue regole nella produzione orale e scritta.</p> | <p>Riconoscere le principali strutture della lingua e rispettare le sue regole nella produzione orale e scritta.</p> |
| <p>Abilità</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi morfologici di una parola - Classificare le parole - Riflettere sui propri errori tipici allo scopo di autocorreggerli nella produzione - Riconoscere le caratteristiche e la struttura di alcuni tipi testuali - Riconoscere i segni interpuntivi e la loro funzione | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e classificare le parti invariabili del discorso - Riconoscere le funzioni logico-sintattiche della frase semplice - Analizzare la sintassi della frase semplice - Riflettere sui propri errori tipici allo scopo di autocorreggerli nella produzione - Riconoscere le caratteristiche e la struttura di alcuni tipi testuali - Riconoscere i segni interpuntivi e la loro funzione - Riconoscere i connettivi sintattici - testuali e la loro funzione |
| <p>Conoscenze</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Le parti variabili del discorso (articoli, nomi, aggettivi, pronomi, verbi) - Convenzioni ortografiche e morfosintattiche | <ul style="list-style-type: none"> - Le parti invariabili del discorso (preposizioni, congiunzioni, avverbi) - Struttura della frase semplice |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- La punteggiatura- I connettivi sintattici e testuali | <ul style="list-style-type: none">- Funzioni logico-sintattiche della frase semplice- Tecniche di analisi della frase semplice- Convenzioni ortografiche e morfosintattiche- La punteggiatura- I connettivi sintattici e testuali |
|--|---|---|