

CURRICOLO VERTICALE DI MATEMATICA

	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZA (Numeri)	Utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale all'interno dell'insieme dei numeri naturali, anche con riferimento a contesti reali.	Utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale all'interno dell'insieme dei numeri naturali, anche con riferimento a contesti reali.	Utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale all'interno dell'insieme dei numeri naturali, anche con riferimento a contesti reali.	Utilizzare con sicurezza le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale all'interno dell'insieme dei numeri naturali, anche con riferimento a contesti reali, valutando l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i quantificatori nell'esperienza quotidiana - Leggere e scrivere i numeri entro il 20 - Associare il numero alla quantità corrispondente e viceversa - Confrontare quantità e numeri - Ordinare i numeri in senso progressivo e regressivo - Riconoscere decine e unità - Eseguire addizioni e sottrazioni in riga - Usare opportune strategie per il calcolo mentale - Utilizzare la terminologia appropriata 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia - Confrontare e ordinare i numeri in senso progressivo e regressivo - Comporre e scomporre i numeri naturali - Eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio - Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore a una cifra - Sperimentare situazioni concrete di distribuzione - Usare opportune strategie per il calcolo mentale - Utilizzare la terminologia appropriata 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri entro le migliaia - Confrontare e ordinare i numeri in senso progressivo e regressivo - Comporre e scomporre i numeri naturali - Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali - Eseguire moltiplicazioni con il moltiplicatore a una e due cifre - Eseguire divisioni in colonna con una cifra al divisore - Usare opportune strategie per il calcolo mentale - Riconoscere e rappresentare graficamente frazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e scrivere i numeri entro le centinaia di migliaia - Confrontare e ordinare i numeri in senso progressivo e regressivo - Comporre e scomporre i numeri naturali e decimali - Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali - Usare opportune strategie per il calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni - Individuare multipli e divisori di un numero naturale

			<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'unità frazionaria e la frazione complementare - Riconoscere i numeri decimali in contesti concreti - Utilizzare la terminologia appropriata 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare graficamente frazioni proprie, improprie, apparenti, complementari e decimali - Confrontare e ordinare frazioni con denominatore uguale - Trasformare frazioni decimali in numeri decimali e viceversa - Calcolare la frazione di un numero con riferimento grafico - Utilizzare la terminologia appropriata
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - I quantificatori: tanti quanti, nessuno, pochi, uno, tanti, di più, di meno - I numeri cardinali e ordinali entro il 20 - La retta numerica - L'addizione - La sottrazione - I simboli $> = <$ 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri entro le centinaia - I simboli $< = >$ - Il sistema di numerazione decimale: il valore posizionale delle cifre di un numero naturale - Le quattro operazioni - Le proprietà dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione. - La tavola pitagorica 	<ul style="list-style-type: none"> - I numeri entro le migliaia - Il sistema di numerazione decimale: il valore posizionale delle cifre di un numero naturale - Le quattro operazioni - Le proprietà dell'addizione, della sottrazione e della moltiplicazione. - La tavola pitagorica - La frazione - Il numero decimale 	<ul style="list-style-type: none"> - Il sistema di numerazione decimale: il valore posizionale delle cifre di un numero naturale e decimale - Le quattro operazioni e le loro proprietà - La frazione - I numeri romani

	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZA (Spazio e figure)	- Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	- Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	- Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.	Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le forme geometriche nella realtà circostante - Riconoscere e rappresentare linee - Individuare gli invarianti topologici: chiuso/aperto, interno/esterno, confine/regione - Localizzare se stessi e gli oggetti nello spazio - Orientarsi nello spazio-foglio - Utilizzare semplici reticoli 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare linee - Individuare gli invarianti topologici: chiuso/aperto, interno/esterno, confine/regione - Descrivere e rappresentare percorsi in un reticolo - Riconoscere i solidi e le principali figure piane - Realizzare simmetrie 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare linee aperte e chiuse, semplici e intrecciate, curve, spezzate e miste - Riconoscere e rappresentare rette, semirette e segmenti - Confrontare ampiezze angolari mediante l'angolo campione - Classificare gli angoli: acuto, retto, ottuso, piatto e giro - Riconoscere e rappresentare le principali figure piane - Riconoscere e costruire figure simmetriche - Calcolare il perimetro di semplici figure piane - Costruire e riprodurre modelli di figure piane e solide - Utilizzare la terminologia appropriata 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare linee rette, semirette e segmenti. - Confrontare ampiezze angolari mediante diverse strategie - Classificare gli angoli - Classificare e analizzare le figure piane - Riconoscere e costruire figure simmetriche - Calcolare il perimetro - Utilizzare strumenti per il disegno geometrico - Utilizzare i più comuni strumenti di misura - Costruire e riprodurre modelli di figure piane e solide - Utilizzare la terminologia appropriata

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - I solidi e le figure piane - Le linee aperte e chiuse - Il confine, la regione esterna ed interna - Il reticolo 	<ul style="list-style-type: none"> - I solidi e le figure piane - Le linee - La posizione della linea nel piano: orizzontale, verticale e obliqua - Il reticolo - La simmetria 	<ul style="list-style-type: none"> - Linee aperte e chiuse, semplici e intrecciate, curve, spezzate e miste - Retta, semiretta e segmento - Il significato di orizzontale, verticale e obliquo - L'angolo - Le figure piane e le loro caratteristiche - La simmetria - Il perimetro 	<ul style="list-style-type: none"> - Retta, semiretta, segmento e angolo - Le figure piane e le loro caratteristiche - La simmetria - Perimetro
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZA (Relazioni, dati e previsioni)	<p>Effettuare misure, stime e confronti, scegliendo e utilizzando gli strumenti di misura più adeguati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricercare, rielaborare dati e inserirli in grafici e tabelle. 	<p>Effettuare misure, stime e confronti, scegliendo e utilizzando gli strumenti di misura più adeguati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricercare, rielaborare dati e inserirli in grafici e tabelle. 	<p>Effettuare misure, stime e confronti, scegliendo e utilizzando gli strumenti di misura più adeguati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricercare, rielaborare dati e inserirli in grafici e tabelle. 	<p>Effettuare misure, stime e confronti, scegliendo e utilizzando gli strumenti di misura più adeguati.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricercare, rielaborare dati e inserirli in grafici e tabelle.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare in base a un attributo - Utilizzare strumenti non convenzionali per effettuare misure e confronti - Ordinare elementi rispetto a lunghezza, altezza, estensione - Utilizzare le misure di tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti non convenzionali per effettuare misure e confronti - Utilizzare le misure di tempo - Operare con il sistema monetario nazionale - Raccogliere dati - Costruire tabelle e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti convenzionali per effettuare misure, stime e confronti: misure di tempo e di lunghezza - Operare con il sistema monetario nazionale - Raccogliere dati - Costruire tabelle e grafici 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strumenti convenzionali per effettuare misure, stime e confronti - Operare con le unità di misura convenzionali - Operare con il sistema monetario nazionale - Usare il goniometro

	<ul style="list-style-type: none"> - Operare con il sistema monetario nazionale - Raccogliere dati - Costruire tabelle e grafici - Leggere e interpretare grafici e tabelle - Valutare la veridicità di un enunciato - Utilizzare la terminologia appropriata 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare grafici e tabelle - Valutare la probabilità del verificarsi di un evento: "certo, possibile, impossibile" - Utilizzare la terminologia appropriata 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare grafici e tabelle - Valutare la probabilità del verificarsi di un evento: "certo, possibile, impossibile" - Utilizzare la terminologia appropriata 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i sistemi di misurazione non decimali (tempo, angoli e temperatura) - Raccogliere dati - Costruire tabelle e grafici - Leggere e interpretare grafici e tabelle - Valutare la probabilità del verificarsi di un evento: "certo, possibile, impossibile" - Calcolare la media e individuare la moda - Utilizzare la terminologia appropriata
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - I diagrammi - Le misure di tempo - Il sistema monetario nazionale - Tabelle e grafici di vario tipo - La probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> - I diagrammi - Le misure di tempo - Il sistema monetario nazionale - Tabelle e grafici di vario tipo - La probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Unità di misura - Il sistema monetario nazionale - Tabelle e grafici di vario tipo - La probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> - Le misure convenzionali di lunghezza, capacità, peso e tempo - Il sistema monetario nazionale - La misura angolare - Tabelle e grafici di vario tipo - La probabilità - Media e moda - La compravendita

	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZA (Situazioni problematiche)	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.	Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> - Usare i connettivi: e - non - Individuare e analizzare i dati di un problema e la richiesta - Rappresentare un problema - Risolvere situazioni problematiche concrete con una domanda e un'operazione (addizione, sottrazione) - Utilizzare la terminologia appropriata 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i quantificatori: tutti, nessuno, alcuni, qualche, ogni - Usare i connettivi: e - non - Individuare e analizzare i dati di un problema e la richiesta - Rappresentare un problema - Risolvere problemi con una domanda e un'operazione (addizione, sottrazione e moltiplicazione) - Utilizzare la terminologia appropriata 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato dei quantificatori - Individuare e analizzare i dati di un problema e la richiesta - Rappresentare un problema utilizzando diagrammi a blocchi - Descrivere oralmente il procedimento eseguito - Utilizzare la terminologia appropriata 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato dei quantificatori - Individuare e analizzare i dati di un problema e la richiesta - Riconoscere i dati inutili e i dati impliciti - Individuare strategie risolutive - Rappresentare un problema utilizzando diagrammi - Descrivere il procedimento eseguito - Valutare l'attendibilità del risultato - Formulare un problema aritmetico - Utilizzare la terminologia appropriata

Conoscenze	- La procedura risolutiva di un problema - La rappresentazione grafica	- La procedura risolutiva di un problema - La rappresentazione grafica	- Le fasi risolutive di un problema - Il diagramma risolutivo: diagramma a blocchi	- Le fasi risolutive di un problema - I possibili diagrammi risolutivi (diagramma a blocchi, di Venn, di Carroll e di flusso)
-------------------	---	---	--	--