

MATEMATICA: SCELTE METODOLOGICHE

Si adotta un approccio didattico costruttivista secondo cui il sapere si costruisce insieme alla classe.

Tale impostazione si concretizza nelle seguenti fasi operative:

- a) Fase pre-attiva: finalizzata ad attivare la motivazione degli alunni attraverso un approccio per problemi, brevi ricerche, domande stimolo, brainstorming ecc.
- b) Fase di avvio - lancio dell'attività, generalmente a classe intera. In questa fase viene illustrato il percorso con i suoi obiettivi ed eventualmente i criteri di valutazione.
- c) Fase attiva: finalizzata ad attivare le abilità e/o le competenze degli alunni attraverso il lavoro individuale, a coppie o a piccoli gruppi con supporto e tutoraggio tra pari o da parte dell'insegnante.
- d) Fase post-attiva e metacognitiva: è molto importante e serve a sviluppare le competenze attraverso il confronto dei risultati, la condivisione e l'integrazione dei saperi. Viene condotta una riflessione di classe sull'esperienza formativa appena conclusa, vengono generalizzati i risultati, esplicitate le procedure e le metodologie messe in atto. Vengono infine messi in evidenza i punti di forza e le criticità.
- e) Conclude il percorso la fase di valutazione.

Metodi specifici e mediatori didattici più utilizzati

Lezione interattiva e dialogata

Apprendimento collaborativo e tutoraggio tra pari

Costruzione di organizzatori delle conoscenze, quali schemi di e mappe concettuali

Problem solving

Esercitazioni individuali e in piccolo gruppo

Uso di software quali foglio di calcolo e programmi di disegno geometrico

Partecipazione a progetti, concorsi e a gare