

CURRICOLO VERTICALE DI STORIA				
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZE	Ricerca e interpretare semplici informazioni. (Uso delle fonti)	Ricerca e interpretare semplici informazioni. Acquisire il concetto di fonte. (Uso delle fonti)	Ricerca e acquisire informazioni, analizzando, in modo guidato, fonti di facile lettura. (Uso delle fonti)	Ricerca e acquisire informazioni, analizzando, in modo guidato, fonti di facile lettura. (Uso delle fonti)
Abilità	-Osservare il mondo esperienziale.	-Individuare documenti e fonti utili alla ricostruzione del vissuto personale	-Analizzare e classificare documenti di diversa natura -Ricavare, guidati, informazioni da fonti storiche di vario tipo, cartacee e digitali	-Analizzare e classificare documenti di diversa natura -Ricavare, guidati, informazioni da fonti storiche di vario tipo, cartacee e digitali
Conoscenze	-Memoria personale (testimonianze, ricordi)	-Memoria personale (testimonianze, ricordi) -Memoria collettiva Fonti di diverso tipo	-Il lavoro dello storico -Uso delle fonti -Classificazione e confronto tra fonti diverse	-Il lavoro dello storico -Uso delle fonti -Classificazione e confronto tra fonti diverse
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZE	Raccontare, in modo guidato, esperienze personali o semplici storie	Raccontare esperienze personali o semplici storie. (Produzione oral)	Organizzare le informazioni tramite schemi e tabelle. (Organizzazione delle informazioni)	Organizzare le informazioni tramite schemi, tabelle, grafici e risorse digitali. (Organizzazione delle informazioni)

Abilità	-Esporre un'esperienza personale utilizzando in modo corretto gli indicatori temporali	-Esporre esperienze personali recenti e/o passate utilizzando in modo corretto gli indicatori temporali	-Misurare il tempo utilizzando la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) -Costruire e leggere grafici temporali Collocare date sulla linea del tempo	-Misurare il tempo utilizzando la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) -Costruire e leggere grafici temporali -Confrontare date e collocarle sulla linea del tempo
Conoscenze	-Indicatori temporali. Il tempo: i giorni della settimana e dei mesi.	-Indicatori temporali -La storia personale -Il tempo: ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata -Misurazione del tempo	-Linee del tempo: periodizzazione e datazione	-Linee del tempo: periodizzazione e datazione -Carte geo-storiche
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZE	Mettere in relazione fatti individuando nessi causali. (Strumenti concettuali)	Mettere in relazione fatti individuando nessi causali. (Strumenti concettuali)	Produrre, in modo guidato, testi orali su conoscenze apprese, usando i termini specifici essenziali della disciplina. (Produzione scritta e orale)	Produrre, in modo guidato, testi orali su conoscenze apprese, usando i termini specifici essenziali della disciplina. (Produzione scritta e orale)
Abilità	- Individuare la successione di una serie di sequenze per ricostruire un evento -Formulare ipotesi per scoprire le cause o gli effetti di un evento	-Individuare la successione di una serie di sequenze per ricostruire un evento -Leggere la successione degli eventi	-Esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro con la guida di immagini e schemi grafici -Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	-Esporre le conoscenze acquisite in modo chiaro con la guida di immagini e schemi grafici -Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina

		<ul style="list-style-type: none"> -Osservare e confrontare oggetti del passato. -Comprendere semplici relazioni di causa ed effetto 		
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> -Fatti ed eventi riguardanti la vita del bambino. -Trasformazioni nel tempo (cose, animali e persone). 	<ul style="list-style-type: none"> -Fatti ed eventi riguardanti la vita del bambino -Trasformazioni nel tempo (cose, animali e persone) -Le norme che regolano la vita di alcuni gruppi sociali 	<ul style="list-style-type: none"> -La preistoria: dalla nascita dell'universo all'età dei metalli; l'inizio della storia. -Terminologia disciplinare essenziale 	<ul style="list-style-type: none"> -Organizzazione politica, sociale, giuridica, economica, culturale. -Le civiltà dei fiumi -Le civiltà dei mari -Terminologia disciplinare essenziale
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZE			Riconoscere nel presente, in modo guidato, i segni della storia, anche in riferimento al proprio territorio. (Strumenti concettuali)	Riconoscere nel presente, in modo guidato, i segni della storia
Abilità			Individuare analogie/differenze fra quadri storici sociali diversi (i gruppi umani preistorici, le società dei cacciatori/raccoglitori oggi esistenti).	<ul style="list-style-type: none"> -Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate -Confrontare, in modo guidato, fatti del passato con la realtà attuale
Conoscenze			<ul style="list-style-type: none"> -Quadro dei gruppi umani in evoluzione. -Cause, fatti, conseguenze 	<ul style="list-style-type: none"> -Quadro di civiltà di epoche diverse, inteso come sistema aperto nel

Istituto comprensivo "Paesi Retici"

				quale le componenti si influenzano a vicenda -Cause, fatti, conseguenze
--	--	--	--	--