

CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA

TRAGUARDI AL TERMINE DI CIASCUN LIVELLO

	AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE
COMPETENZA (Paesaggio)	Riconoscere e descrivere ambienti del territorio mediante l'esplorazione e l'osservazione, distinguendone gli aspetti naturali ed antropici. e individuando cambiamenti operati dall'uomo.	Riconoscere e descrivere paesaggi italiani mediante l'osservazione diretta e indiretta, distinguendone gli aspetti naturali ed antropici ed individuando le trasformazioni operate dall'uomo.	Interpretare paesaggi extraeuropei integrando l'osservazione con informazioni di tipo storico-politico, socio-economico e culturale. Argomentare temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale, riflettendo su possibili azioni valorizzazione anche in ambito locale.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta • Osservare ambienti e fenomeni sulla base di criteri o ipotesi, con attenzione e sistematicità • Riconoscere e denominare elementi naturali (fiume, torrente, monte, pianura, collina, lago, mare, oceano, ecc.) e antropici (strade, ponti, canali, gallerie, case, palazzi...) • Scoprire e attuare modalità di rispetto degli spazi ambientali nei quali si vive 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere aspetti naturali ed antropici nel territorio provinciale, regionale e nazionale • Riconoscere rapporti di interdipendenza tra uomo e ambiente • Utilizzare la terminologia specifica essenziale 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, descrivere e confrontare paesaggi extraeuropei • Argomentare temi e problemi geografici

	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la relazione fra l'uomo e l'ambiente 		
conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi naturali e loro funzione • Elementi del paesaggio antropico • Termini specifici (nomenclatura di elementi fisici e naturali) 	<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro del geografo • Elementi del paesaggio • Elementi e fattori del clima • Paesaggi d'Italia • Principali problematiche ambientali italiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi e fattori che caratterizzano ambienti, paesaggi e climi extraeuropei • Principali problematiche ambientali globali • Iniziative volte alla tutela del patrimonio ambientale e culturale
COMPETENZA (Regione e sistema territoriale)	Riconoscere caratteristiche della regione geografica di appartenenza (fisiche, climatiche).	Riconoscere e descrivere le regioni naturali e climatiche italiane.	Analizzare in modo critico le interrelazioni tra fenomeni ambientali, demografici, socio-culturali ed economici di portata mondiale. - Argomentare tematiche geografiche di portata mondiale, cogliendo le relazioni tra fenomeni e ambiti disciplinari e rappresentandole anche visivamente tramite mappe concettuali.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere caratteristiche del proprio territorio (clima, flora, fauna, città, paese) • Ricavare informazioni da una pluralità di fonti (video, immagini, racconti) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e utilizzare carte di vario tipo • Interpretare immagini, grafici e tabelle • Localizzare sulla carta le regioni italiane e le principali città • Leggere e rappresentare fenomeni con semplici metodi grafici • Utilizzare il libro di testo come strumento di studio e lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le interrelazioni tra ambiente e fenomeni sociali ed economici • Argomentare temi e problemi geo-politici • Costruire mappe concettuali interdisciplinari • Utilizzare strumenti informatici di supporto alle presentazioni <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare con padronanza la terminologia e la simbologia specifica • Utilizzare carte di diverso tipo

		<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la terminologia e la simbologia specifica per comprendere e comunicare fatti e fenomeni Utilizzare guidato semplici schemi 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare immagini, grafici e tabelle, dati statistici Utilizzare sistemi di telerilevamento e cartografia computerizzata Utilizzare strumenti informatici per presentazioni interdisciplinari
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> Stagioni e cambiamenti climatici Elementi del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> Concetto di regione naturale La popolazione: cultura e tradizioni, densità, flussi migratori e lingue in Italia Grafici e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> Concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicato ai continenti extraeuropei Rapporto tra fattori ambientali e fattori socio-economici e culturali Distribuzione della popolazione, flussi migratori Assetti socio-culturali, economici e politici delle macroregioni e degli Stati studiati Sviluppo e sottosviluppo (indicatori di povertà e ricchezza, di sviluppo e di benessere) Sviluppo sostenibile e globalizzazione
COMPETENZA (Orientamento)	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e strumenti di rappresentazione (percorsi, mappe).	Orientarsi sul territorio con l'uso delle carte e di altri strumenti.	Orientarsi nelle diverse realtà territoriali rappresentate, anche attraverso l'utilizzo dei programmi di visualizzazione dall'alto.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto ai diversi punti di riferimento (sopra, sotto, davanti, dietro, vicino, lontano, ecc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi nello spazio fisico e cartografico individuando i punti cardinali 	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi sul territorio con l'uso delle carte e di altri strumenti di orientamento Orientarsi nelle realtà territoriali più lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali e di

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le posizioni-direzioni: verticale, orizzontale • Individuare spazi delimitati da linee chiuse: regione interna, regione esterna, confine • Individuare le indicazioni date da mappe e percorsi • Orientarsi in uno spazio delimitato utilizzando strumenti di rappresentazione (percorsi, mappe) • Identificare alcuni punti di riferimento del territorio 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali e coordinate geografiche • Orientarsi sulla carta localizzando luoghi relativi alla penisola italiana • Identificare le dimensioni dello spazio nella realtà territoriale locale 	<p>visualizzazione dall'alto</p>
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Riferimenti topologici • Posizioni e direzioni • Percorsi, labirinti e mappe • Spazi aperti e chiusi, regione interna/esterna, confine 	<ul style="list-style-type: none"> • Scala • Coordinate geografiche • Strumenti e metodi per orientarsi sul territorio • Tipologia e simbologia delle carte_ 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologia e funzione di carte del territorio • Strumenti e sistemi di orientamento tradizionali e innovativi (GPS) • Nuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata)