

<b>CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA</b>				
	<b>AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</b>	<b>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</b>	<b>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</b>	<b>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</b>
<b>COMPETENZE</b>	Riconoscere gli elementi caratterizzanti di uno spazio (Paesaggio)	Riconoscere gli elementi caratterizzanti di uno spazio (Paesaggio)	Riconoscere e descrivere un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali, usando una terminologia appropriata e distinguendone gli aspetti naturali ed antropici (Paesaggio)	Riconoscere e descrivere gli ambienti geografici mediante l'osservazione diretta e indiretta, distinguendone gli aspetti naturali ed antropici ed individuando le trasformazioni operate dall'uomo. (Paesaggio)
<b>Abilità</b>	-Esplorare e descrivere gli spazi vissuti (pubblici e privati) scoprendone gli elementi caratterizzanti -Concordare i comportamenti da assumere negli spazi vissuti	-Esplorare e descrivere gli spazi vissuti (pubblici e privati) scoprendone gli elementi caratterizzanti -Concordare i comportamenti da assumere negli spazi vissuti -Stabilire e rispettare corrette regole di comportamento per il rispetto dell'ambiente	-Conoscere gli specialisti della geografia e i loro strumenti. -Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi -Individuare le trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio geografico -Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo sul territorio	-Denominare correttamente gli elementi principali del territorio italiano utilizzando i termini specifici nel linguaggio disciplinare -Conoscere e descrivere gli elementi principali del proprio territorio
<b>Conoscenze</b>	-Elementi costitutivi dello spazio vissuto e funzioni	-L'ambiente vissuto e le trasformazioni dell'uomo: elementi naturali/antropici	-L'ambiente vissuto e le trasformazioni dell'uomo -Gli ambienti geografici: caratteristiche, elementi naturali/antropici, flora e fauna di	-Elementi del paesaggio -Elementi e fattori del clima -Paesaggi d'Italia (alpino, appenninico, di pianura, marino

			collina, montagna, pianura, lago/fiume/mare -Educazione ambientale	lacustre, fluviale) locazione sulle carte
	<b>AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</b>	<b>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</b>	<b>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</b>	<b>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</b>
<b>COMPETENZE</b>	Orientarsi nello spazio circostante (Orientamento)	Orientarsi nello spazio circostante (Orientamento)	Orientarsi sul territorio con l'uso delle carte e di altri strumenti (Orientamento)	Orientarsi sul territorio con l'uso delle carte e di altri strumenti (Orientamento)
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere, indicare e descrivere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a punti di riferimento</li> <li>-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante</li> <li>-Effettuare e descrivere i percorsi</li> <li>-Osservare semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche e individuare gli elementi topologici</li> <li>-Rappresentare graficamente gli spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere, indicare e descrivere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a punti di riferimento</li> <li>-Muoversi consapevolmente nello spazio circostante</li> <li>-Effettuare e descrivere i percorsi</li> <li>-Osservare semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche e individuare gli elementi topologici</li> <li>-Rappresentare graficamente gli spazi vissuti e percorsi utilizzando una simbologia non convenzionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Muoversi consapevolmente nello spazio sapendosi orientare attraverso punti di riferimento convenzionali</li> <li>-Orientarsi nello spazio fisico utilizzando piante e semplici mappe individuando punti di riferimento</li> <li>-Avviarsi a conoscere i punti cardinali individuandone la funzione</li> <li>-Orientarsi sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Orientarsi nello spazio fisico utilizzando piante e semplici mappe individuando punti di riferimento</li> <li>-Orientarsi sulle carte geografiche, utilizzando i punti cardinali</li> </ul>

<b>Conoscenze</b>	-Gli indicatori topologici Elementi dello spazio vissuto e funzioni.	-Orientamento spaziale: punto di vista e punto di riferimento -La simbolizzazione: dello spazio vissuto (mappe) e degli elementi che lo compongono -Le legende: costruzione ed utilizzo -I percorsi	-Orientamento sulla carta -La posizione relativa -I punti cardinali -Tipologia e simbologia delle carte	-Scala -Coordinate geografiche -Strumenti e metodi per orientarsi sul territorio -Tipologia e simbologia delle carte
-------------------	--	--	---	--