

CURRICOLO VERTICALE DI GEOGRAFIA		
	AL TERMINE DELLA PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
COMPETENZA (Paesaggio)	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere, descrivere e confrontare i paesaggi italiani ed europei mediante l'osservazione diretta e indiretta. - Esporre temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e descrivere paesaggi europei mediante l'osservazione diretta e indiretta, distinguendone gli aspetti naturali ed antropici ed individuando le trasformazioni operate dall'uomo. - Esporre temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale
ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguere aspetti naturali ed antropici - Mettere in relazione fenomeni e riconoscere rapporti di interdipendenza tra uomo e ambiente - Utilizzare la terminologia specifica essenziale 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere e descrivere paesaggi europei mediante l'osservazione diretta e indiretta - Fare confronti tra paesaggi - Utilizzare la terminologia specifica.
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Il lavoro del geografo - Elementi del paesaggio - Elementi e fattori del clima - Paesaggi delle macroregioni naturali italiane ed europee - Principali problematiche ambientali italiani ed europee - Iniziative volte alla tutela del patrimonio ambientale italiano ed europeo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ambienti, paesaggi e climi degli Stati europei studiati - Iniziative volte alla tutela del patrimonio ambientale e culturale
COMPETENZA (Regione e sistema territoriale)	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e descrivere le regioni naturali e climatiche europee. 	<p>Analizzare e descrivere rapporti di interdipendenza tra ambiente, fenomeni demografici, sociali ed economici, anche con riferimento all'evoluzione storico-politica degli Stati studiati.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegare alcuni fenomeni demografici con il supporto di dati ed indicatori statistici. 	
ABILITÀ	<p><u>Linguaggio della geo-graficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e utilizzare carte di vario tipo - Interpretare immagini, grafici e tabelle, dati statistici - Rappresentare fenomeni con metodi grafici e cartografici - Utilizzare il libro di testo come strumento di studio e lavoro - Utilizzare la terminologia e la simbologia specifica per comprendere e comunicare fatti e fenomeni 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere in relazione fenomeni e riconoscere rapporti di interdipendenza tra fattori (ambientali, sociali, storici ecc.) - Descrivere il processo di formazione, gli obiettivi e i principali organismi dell'Unione Europea <p><u>Linguaggio della geo-graficità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la terminologia e la simbologia specifica - Utilizzare carte di diverso tipo - Utilizzare immagini, carte, grafici e tabelle, dati statistici - Rappresentare fenomeni con metodi grafici e cartografici - Utilizzare il libro di testo come strumento di studio e lavoro - Utilizzare strumenti informatici per presentazioni disciplinari
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none"> - Concetto di regione naturale - La popolazione: cultura e tradizioni, densità, movimento naturale e flussi migratori, lingue e religioni in Italia e in Europa - Dati statistici, grafici e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche dei principali indicatori statistici - Lettura di immagini, grafici e tabelle - Termini, simboli e concetti disciplinari - Popolazione, economia, storia e cultura degli Stati europei studiati - Formazione dell'UE, Organismi, obiettivi e politiche comunitari
COMPETENZA (Orientamento)	<p>Orientarsi sul territorio con l'uso delle carte e di altri strumenti.</p>	<p>Orientarsi nelle diverse realtà territoriali e nelle loro rappresentazioni, anche attraverso l'utilizzo dei programmi di visualizzazione dall'alto.</p>

ABILITÀ	<ul style="list-style-type: none">- Orientarsi sul territorio con l'uso delle carte e di altri strumenti- Identificare le dimensioni dello spazio nella realtà territoriale locale- Individuare punti sulla superficie terrestre	<ul style="list-style-type: none">- Orientarsi sul territorio con l'uso delle carte e di altri strumenti- Identificare le dimensioni dello spazio nella realtà territoriale locale (Q.R.)
CONOSCENZE	<ul style="list-style-type: none">- Scala- Coordinate geografiche- Strumenti e metodi per orientarsi sul territorio- Tipologia e simbologia delle carte	<ul style="list-style-type: none">- Strumenti e metodi per orientarsi sul territorio- Tipologia e funzione di carte e cartogrammi- Linguaggio delle rappresentazioni cartografiche