

<b>CURRICOLO VERTICALE DI SCIENZE</b>		
	<b>AL TERMINE DELLA PRIMA CLASSE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>	<b>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>COMPETENZA</b> (Osservare e sperimentare sul campo)	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, anche attraverso la progettazione e l'esecuzione di esperimenti, utilizzando schematizzazioni e modellizzazioni.	Osservare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, ricercando e analizzando informazioni, formulando ipotesi e verificandole, anche attraverso la progettazione e l'esecuzione di esperimenti, utilizzando schematizzazioni e modellizzazioni.
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e descrivere un fenomeno utilizzando i cinque sensi e gli strumenti di osservazione e di misurazione opportuni</li> <li>- Confrontare situazioni, cogliere analogie e differenze</li> <li>- Formulare ipotesi coerenti con il fenomeno osservato</li> <li>- Verificarle sia sulla base delle esperienze pregresse, sia attraverso l'esecuzione di esperimenti proposti</li> <li>- Raccogliere dati, tabularli, analizzarli e interpretarli</li> <li>- Trarre conclusioni motivandole</li> <li>- Documentare i risultati di un'esperienza tramite relazione scritta o orale</li> <li>- Discutere su fatti, fenomeni e risultati</li> <li>- Utilizzare un linguaggio specifico adeguato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare e descrivere un fenomeno utilizzando i cinque sensi e gli strumenti di osservazione e di misurazione opportuni</li> <li>- Confrontare situazioni, cogliere analogie, differenze, fluttuazioni ed andamenti temporali</li> <li>- Formulare ipotesi coerenti con il fenomeno osservato</li> <li>- Verificarle sia sulla base delle esperienze pregresse, sia attraverso l'esecuzione di esperimenti</li> <li>- Costruire modelli interpretativi di fatti e fenomeni, anche parziali e provvisori, utilizzando sistematicamente il linguaggio simbolico ed il formalismo disponibile</li> <li>- Raccogliere dati, tabularli, analizzarli e interpretarli</li> <li>- Trarre conclusioni motivandole</li> <li>- Documentare i risultati di un'esperienza tramite relazione scritta o orale</li> <li>- Discutere su fatti, fenomeni e risultati</li> <li>- Utilizzare un linguaggio specifico</li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il metodo scientifico</li> <li>- Principali proprietà della materia</li> <li>- Caratteristiche chimico-fisiche di aria, acqua e suolo</li> <li>- Fenomeni atmosferici</li> <li>- Calore e temperatura, cambiamento di stato, scale</li> </ul>	<p><b>Fisica e chimica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le basi della chimica: fenomeni fisici e chimici, elementi e composti, struttura dell'atomo, sistema periodico</li> <li>- Reazioni chimiche: combustioni, acidi, basi e sali</li> <li>- Il carbonio e la chimica della vita</li> </ul>

	termometriche	<b>Biologia</b> - Corretta alimentazione e consumo consapevole - L'uomo: apparati locomotore, digerente, respiratorio, circolatorio, escretore. Il sistema immunitario.
<b>COMPETENZA</b> (L'uomo, i viventi e l'ambiente)	Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere, riflettere e condividere le problematiche scientifiche di attualità, orientando i propri comportamenti verso stili di vita responsabili.	Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere, riflettere e condividere le problematiche scientifiche di attualità, orientando i propri comportamenti verso stili di vita responsabili.
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere coscienza dei problemi connessi all'inquinamento di aria, acqua e suolo</li> <li>- Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili</li> <li>- Discutere su fatti e fenomeni utilizzando un linguaggio specifico adeguato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere coscienza dei problemi connessi all'alimentazione umana</li> <li>- Assumere comportamenti e scelte personali ecologicamente sostenibili</li> <li>- Discutere su fatti e fenomeni utilizzando un linguaggio specifico adeguato</li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La cellula e le caratteristiche degli esseri viventi</li> <li>- Classificazione degli esseri viventi; il ciclo vitale</li> <li>- Anatomia e fisiologia delle piante</li> <li>- L'ambiente come sistema dinamico di viventi e non viventi</li> <li>- Relazioni uomo - ambiente</li> <li>- Risorse e loro utilizzo responsabile</li> <li>- Fenomeni di inquinamento di aria, acqua e suolo</li> <li>- Impatto ambientale dell'organizzazione umana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educazione alimentare ed al consumo consapevole.</li> <li>- Educazione alla cura e alla salute del corpo.</li> </ul>