

CAMPO DI ESPERIENZA: TUTTI

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE		Le strategie di autoregolazione cognitiva e di organizzazione del proprio apprendimento (comprendere, osservare, confrontare, riflettere/valutare, utilizzare informazioni e conoscenze sia a livello individuale che di gruppo).	
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	AMBIENTE D'APPRENDIMENTO
<p>Acquisire e ricavare informazioni da fonti diverse.</p> <p>Individuare relazioni fra oggetti, avvenimenti; integrare le conoscenze e trasferirle in contesti diversi.</p> <p>Riflettere sul proprio modo di apprendere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le informazioni e le conoscenze possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana legati al vissuto diretto • Utilizzare concetti spazio-temporali per selezionare e sistemare le sequenze fondamentali di esperienze quotidiane • Sistemare dati senso-percettivi mediante semplici criteri di classificazione e relazione • Trasferire informazioni e conoscenze in situazioni simili o nuove (associazioni, analogie, contrasti) • Utilizzare strategie di memorizzazione • Sistematizzare e organizzare nuove acquisizioni utilizzando simboli, schemi, tabelle e mappe con la guida dell'insegnante 	<p>Concetti organizzatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere, comprendere • Scoprire, sperimentare <p>(<i>manipolare, ascoltare, osservare, decodificare vari linguaggi</i>), riflettere, analizzare, ...</p> <p>Memorizzare Regole, procedure, linguaggi specifici, ripetere, riprovare, rielaborare, rileggere, riutilizzare procedure</p> <p>Integrare le conoscenze Relazioni, mappe di sintesi, schemi, tabelle, collegamenti, connessioni, trasferimento in contesti diversi</p> <p>Strategie di organizzazione del lavoro</p> <p>Procedure di autovalutazione</p>	<p>Si instaura <u>un clima favorevole</u> attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'implemento della stima e della fiducia di sé - l'incoraggiamento al pensiero divergente <p><u>Proposte didattiche</u> che:</p> <ul style="list-style-type: none"> - implicano l'esperienza diretta, la manipolazione, l'osservazione, il problem solving, le rielaborazioni collettive, cooperative learning - esercitano il bambino a dare uno sguardo d'insieme e a rievocare tutto ciò che l'argomento richiama alla propria memoria: (<i>brainstorming</i>) - organizzano attività collettive per ricostruire l'informazione acquisita, attraverso schemi di sintesi (sequenze di azioni, rappresentazioni mentali) - stimolano il "porsi domande" - esercitano la memorizzazione (associazione delle idee; raccolta di sequenze di istruzioni; utilizzo di mappe, grafici, tabelle)

	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare linguaggi diversi per scoprire, riflettere, rielaborare • Porre domande pertinenti (di chiarimento, di conferma, di ampliamento) • Organizzare materiali, procedure e utilizzare le conoscenze in modo creativo per ipotizzare e realizzare un progetto • Riflettere sul proprio modo di imparare con l'aiuto dell'insegnante: individuare/utilizzare l'errore, le difficoltà e i punti di forza; motivare le proprie scelte 		
--	--	--	--

Evidenze:

Individuare relazioni tra oggetti, avvenimenti (relazioni spaziali, temporali, causali, funzionali) e spiegarle

Formulare ipotesi per spiegare fenomeni o fatti nuovi e sconosciuti

Individuare problemi e formulare semplici ipotesi e procedure risolutive

Ricavare informazioni da spiegazioni, schemi, tabelle, filmati

Utilizzare strumenti predisposti per organizzare dati

Motivare le proprie scelte