

**CAMPO DI ESPERIENZA: TUTTI**

<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA</b>		Esercitare spirito di iniziativa, ideare e realizzare progetti.	
COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	AMBIENTE D'APPRENDIMENTO
<p>Analizzare i dati della realtà, utilizzare e organizzare le conoscenze in modo creativo per assumere decisioni e trovare soluzioni. Individuare strategie per pianificare e realizzare semplici progetti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere pensieri, opinioni e valutazioni su informazioni, avvenimenti e iniziative</li> <li>• Confrontare congetture, negoziare opinioni e decisioni con gli altri</li> <li>• Cooperare con gli altri nel gioco e nel lavoro</li> <li>• Riconoscere semplici situazioni problematiche in contesti reali d'esperienza</li> <li>• Formulare ipotesi e soluzioni</li> <li>• Pensare ed agire in modo autonomo e interdipendente</li> <li>• Sviluppare comportamenti di responsabilità sociale</li> <li>• Assumere incarichi e iniziative personali</li> <li>• Organizzare procedure, pianificare azioni</li> </ul>	<p>Regole della discussione</p> <p>Modalità di decisione</p> <p>I ruoli e la loro funzione</p> <p>Acquisire l'informazione (ricercare fonti di informazioni, strumenti e materiali adeguati allo scopo del compito)</p> <p>Modalità di rappresentazione grafica (schemi, tabelle, grafici)</p> <p>Fasi di azioni/progettazione</p>	<p>Si facilita lo sviluppo della competenza attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proposte di realizzazioni non definite a priori</li> <li>- percorsi di ricerca-azione che attivano l'esplorazione e la sperimentazione, la condivisione attraverso la conversazione e la problematizzazione</li> </ul> <p>Si organizzano contesti che:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propongono diverse fonti di informazione e attivano linguaggi diversi</li> <li>- stimolano il saper fare e il realizzare (utilizzo di capacità operative progettuali e manuali in contesti diversificati: scegliere e pianificare, mettere in pratica, elaborare, ricostruire, usare, scegliere e praticare la tecnica e la procedura adatte al compito, verificare, correggere l'errore)</li> </ul>

**Evidenze:**

Prendere iniziative di gioco e di lavoro

Collaborare e partecipare alle attività collettive; osservare situazioni e fenomeni, formulare ipotesi e valutazioni

Individuare semplici soluzioni a problemi di esperienza

Prendere decisioni relative a giochi o a compiti, in presenza di più possibilità

Ipotesizzare semplici procedure o sequenze di operazioni per lo svolgimento di un compito o la realizzazione di un gioco

Esprimere valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni