

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere ed usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto</li> <li>presentare sé stesso e gli altri;</li> <li>fare domande e rispondere su particolari personali; Interagire in modo semplice purché l'altra persona parli lentamente e sia disposta a collaborare</li> <li>descrivere per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali</b>                      Il presente indicativo di: etre, avoir, habiter, s'appeler, aller et venir                      Gli articoli determinativi e indeterminativi                      La forma negativa                      La forma interrogativa con est-ce                      Regola generale del plurale                      Regola generale del femminile                      Gli aggettivi possessivi                      Le preposizioni à e de                      Gli aggettivi interrogativi                      Il y a                      Pourquoi/ parce que                      Casi particolari del plurale e del femminile                      Gli agg. Dimostrativi                      L'imperativo                      Il superlativo assoluto                      Il superlativo relativo                      Beau, nouveau, vieux</p> <p><b>Contenuti</b>                      L'alfabeto                      I colori                      La famiglia                      I paesi                      Le nazionalità                      I vestiti                      I numeri fino a 100                      Le stagioni e il tempo meteorologico                      Le materie scolastiche                      La classe e il materiale scolastico</p>	<p><b>Ascolto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere semplici messaggi orali, anche registrati, se accuratamente articolati</li> <li>distinguere situazione e contesto</li> <li>comprendere semplici istruzioni</li> </ul> <p><b>Parlato:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>riferire semplici informazioni afferenti la vita personale</li> <li>presentarsi fornendo le generalità (nome, età, nazionalità e indirizzo)</li> <li>descriversi</li> <li>parlare dei propri gusti e attitudini</li> </ul> <p><b>Lettura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere semplici e brevi testi/dialoghi, accompagnati anche da un supporto visivo</li> </ul> <p><b>Scrittura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>completare frasi con informazioni personali</li> <li>comporre frasi con informazioni personali</li> </ul>	<p>La seconda lingua comunitaria verrà considerata come opportunità di ampliamento di un repertorio linguistico già acquisito e come occasione per utilizzare in modo più consapevole le strategie di apprendimento.</p> <p>Si progetteranno percorsi concordati con gli insegnanti delle altre discipline – assicurando anche una trasversalità in orizzontale – come intervento comune per un miglior sviluppo linguistico cognitivo.</p> <p>L'approccio alle problematiche linguistiche sarà di tipo induttivo/ deduttivo; con sviluppo integrato delle quattro abilità con focalizzazione di volta in volta, sull'aspetto orale, scritto e di interazione; sviluppo della capacità creativa e della capacità di cooperazione; consapevolezza dei processi di apprendimento e sviluppo dell'autonomia.</p>

Istituto Comprensivo "Paesi Retici"

	I passatempo L'aspetto fisico Il carattere		
--	--	--	--