

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO AGGIORNATO ai sensi : della L.107/2015 art.1, comma 181, lettera i Dlgs. 62/2017 art 1, comma 3, art 2 comma 5, art 6 comma1 D.M. 741/2017 art.2 , comma1, lettera b. La valutazione quadrimestrale del comportamento è elaborata dal Consiglio di Classe con riferimento allo Statuto delle studentesse e degli studenti, del Patto educativo di corresponsabilità e del Regolamento di Istituto degli alunni. Il voto di comportamento è attribuito dal Consiglio di Classe, su proposta del docente coordinatore ed è motivato sulla base dei seguenti indicatori che precisano i doveri degli studenti.

### **VALUTAZIONE DESCRITTORI CORRETTO E RESPONSABILE**

La valutazione **CORRETTO E RESPONSABILE** è assegnata agli alunni regolari nella frequenza, sulla base di un comportamento corretto, positivo e costruttivo, che si dimostrano:

- responsabili e diligenti nell'impegno,
- attivamente coinvolti nelle attività didattiche,
- corretti e consapevoli nelle relazioni interpersonali,
- disponibili con i compagni

### **CORRETTO**

La valutazione **CORRETTO** è assegnata agli alunni piuttosto regolari nella frequenza, sulla base di un comportamento corretto e positivo, che si dimostrano:

- generalmente diligenti nell'impegno,
- coinvolti nelle attività didattiche,
- corretti nelle relazioni interpersonali

### **GENERALMENTE CORRETTO**

La valutazione **GENERALMENTE CORRETTO** è assegnata, sulla base di un comportamento accettabile, ad alunni che non sono incorsi in violazioni del Regolamento di disciplina di particolare gravità, ma che:

- sono poco puntuali nel giustificare le assenze,
- talvolta arrivano in ritardo a scuola o dimenticano il materiale/verifiche,
- sono stati discontinui nell'impegno e nella partecipazione alle attività scolastiche,

- a volte hanno avuto bisogno di richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio adeguati, non disturbare le lezioni, utilizzare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici,
- non sempre hanno mantenuto relazioni interpersonali educate e corrette,
- se richiamati, si impegnano per migliorare i propri atteggiamenti,
- talvolta sono incorsi in ammonimenti disciplinari.

### NON SEMPRE CORRETTO

La valutazione NON SEMPRE CORRETTO è assegnata, sulla base di un comportamento complessivamente accettabile, ad alunni che:

- sono stati assenti senza adeguata motivazione e/o poco puntuali nel giustificare le assenze,
- arrivano frequentemente in ritardo a scuola o dimenticano il materiale/verifiche,
- sono stati poco costanti nell'impegno e/o poco coinvolti nelle attività scolastiche,
- hanno avuto bisogno di richiami per mantenere un comportamento ed un linguaggio corretti ed educati, non disturbare le lezioni, utilizzare con riguardo le strutture, le attrezzature e i sussidi didattici,
- spesso non hanno stabilito relazioni interpersonali educate e corrette, • se richiamati, non sempre si impegnano per migliorare i propri atteggiamenti,
- sono incorsi in ammonimenti disciplinari o in sospensioni dalle lezioni.

### NON SUFFICIENTE

La valutazione NON SUFFICIENTE è assegnata agli alunni che:

a) ai sensi dell'Art. 4 comma 6 del DPR 249/98, modificato dal DPR 235/07, siano incorsi in violazioni di particolare e oggettiva gravità che hanno comportato una sanzione disciplinare con allontanamento dalla comunità scolastica per:

- reati che violino la dignità e il rispetto della persona (Art 4 c. 9 DPR 249/98)
- comportamenti che abbiano messo in pericolo l'incolumità delle persone (Art 4 c. 9 DPR 249/98) b) dopo l'irrogazione della sanzione disciplinare, non abbiano dato segno di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e maturazione personale (Art 4 c. 9 bis DPR 249/98).