

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI
<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprende frasi ed espressioni usate frequentemente, relative ad ambiti di immediata rilevanza;</li> <li>• comunicare in situazioni di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni;</li> <li>• descrivere in termini semplici aspetti della sua vita, dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati</li> </ul>	<p><b>Strutture grammaticali</b>                      I pronomi dimostrativi                      I pronomi relativi qui, que où, dont                      I pronomi possessivi                      Il comparativo                      C'est, il est                      L'imperfetto                      L'uso dell'imperfetto                      Depuis                      Alcuni verbi irregolari al presente, imperativo, passato prossimo, imperfetto, futuro e condizionale come boire, servir, descendre</p> <p><b>Contenuti</b>                      L'amicizia                      I ristorante                      I pasti                      La tavola                      Il collègue francese</p>	<p>Ascolto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente</li> <li>• identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti</li> <li>• comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e senso generale</li> </ul>	<p>La seconda lingua comunitaria verrà considerata come opportunità di ampliamento di un repertorio linguistico già acquisito e come occasione per utilizzare in modo più consapevole le strategie di apprendimento. Si progetteranno percorsi concordati con gli insegnanti delle altre discipline – assicurando anche una trasversalità in orizzontale – come intervento comune per un miglior sviluppo linguistico cognitivo. L'approccio alle problematiche linguistiche sarà di tipo induttivo/ deduttivo; con sviluppo integrato delle quattro abilità con focalizzazione di volta in volta, sull'aspetto orale, scritto e di interazione; sviluppo della capacità creativa e della capacità di cooperazione; consapevolezza dei processi di apprendimento e sviluppo dell'autonomia.</p>
		<p>Parlato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interagire in modo comprensibile con un coetaneo od un adulto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</li> <li>• riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale</li> <li>• descrivere persone, luoghi, oggetti familiari, utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo</li> </ul>	
	<p>Lettura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere semplici testi di contenuto familiare e di tipo concreto</li> <li>• trovare informazioni</li> </ul>		

Istituto Comprensivo "Paesi Retici"

		specifiche in materiali di uso corrente (menù, messaggi pubblicitari...)	
		Scrittura: <ul style="list-style-type: none"><li>• scrivere semplici e brevi testi/lettere dove racconta le proprie esperienze anche se con errori formali che non compromettano la comprensibilità del messaggio</li></ul>	