

## CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE

	AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE	
<p><b>COMPETENZE</b> (Io e gli altri: unicità e diversità)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prende consapevolezza di alcuni valori per una serena convivenza</li> <li>-Interagisce con i compagni e gli adulti in modo positivo e collaborativo</li> <li>- Utilizza il corpo per esprimere con gesti la religiosità, la propria interiorità e le proprie emozioni</li> <li>-Osserva ed esplora con curiosità il mondo circostante che secondo i credenti deriva da un atto creativo di Dio</li> <li>-Assume atteggiamenti quotidiani di rispetto dell'ambiente circostante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- È consapevole di alcuni tratti della propria personalità</li> <li>- Riconosce le differenze e le valorizza come risorsa</li> <li>- Manifesta atteggiamenti di comprensione e accoglienza verso gli altri</li> <li>-Interagisce con i compagni e gli adulti in modo sereno, collaborativo e costruttivo</li> <li>-Manifesta un comportamento rispettoso nei confronti dell'ambiente</li> <li>-Sa interrogarsi sul senso della vita e individuare i meccanismi che regolano le proprie scelte</li> <li>-Valuta comportamenti, scelte, stili di vita</li> <li>-Coglie la dimensione religiosa nell'esistenza e nella storia umana, in particolare riguardo ai "grandi perché della vita"</li> <li>-Rispetta chi vive scelte religiose diverse e chi non aderisce ad alcun credo religioso</li> <li>- Classifica le religioni in base alle sue caratteristiche</li> <li>- Sa confrontare i linguaggi della religione cattolica con quelli delle altre religioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Individua la specificità del messaggio cristiano e la sa argomentare e attualizzare</li> <li>-Confronta la religione cristiana con altre forme religiose del nostro tempo</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individua alcuni valori che accomunano cristiani, credenti di altre religioni e non credenti</li> <li>-Sa argomentare alcune conoscenze acquisite</li> </ul>		
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vivere relazioni positive</li> <li>-Esprimere e comunicare con le parole e i gesti esperienze religiose</li> <li>-Descrivere l'ambiente circostante e le emozioni che questo suscita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper riconoscere e descrivere alcuni tratti della propria individualità</li> <li>-Cogliere l'importanza della amicizia e dello stare bene insieme</li> <li>- Saper cogliere il valore della diversità</li> <li>-Saper definire il termine "religione"</li> <li>- Saper individuare e illustrare alcune tappe della storia della religione</li> <li>-Individuare la peculiarità di una religione per classificarla</li> <li>-Cogliere gli aspetti che caratterizzano le principali religioni del mondo</li> <li>-Cogliere i motivi che hanno portato nei secoli alla divisione della comunità cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cogliere il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive e comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto</li> <li>-Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo</li> <li>-Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebraico</li> <li>-Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebraico considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri</li> <li>- Identificare la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e dall'impegno a seguire e testimoniare il suo esempio</li> <li>-Conoscere altre esperienze e forme comunitarie religiose presenti sul territorio</li> </ul>	

Istituto comprensivo "Paesi Retici"

<p><b>Conoscenze</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Io e gli altri</li> <li>-La realtà che mi circonda</li> <li>-Il racconto biblico della Creazione</li> <li>-Momenti e gesti significativi di esperienze religiose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'identità personale</li> <li>-Io e gli altri</li> <li>-La diversità: ricchezza per il singolo e per la comunità</li> <li>-Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l'altro</li> <li>-Il concetto di religione</li> <li>-Persone e religione</li> <li>- La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo islam, cenni su altre grandi religioni</li> <li>-Costituzione e religione</li> <li>-Distribuzione delle principali religioni nel mondo</li> <li>-I fondamenti delle Grandi Religioni</li> <li>-Il movimento Ecumenico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Segni, luoghi, persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita</li> <li>-Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l'altro</li> <li>-La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo islam, cenni su altre grandi religioni</li> <li>-Alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo</li> <li>-Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza ...), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio</li> <li>-La Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il suo compito di testimonianza.</li> <li>- Testimoni delle scelte di Gesù nella storia e nell'oggi</li> <li>-Esperienze e forme comunitarie religiose diverse sul territorio</li> </ul>	
<p><b>COMPETENZE</b> (La Bibbia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù e il fondamento della Comunità cristiana</li> <li>- Riconosce alcuni termini del linguaggio cristiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Collega l'Antico al Nuovo Testamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sa contestualizzare e spiegare un testo biblico</li> </ul>	

<p><b>Abilità</b></p>	<p>-Ricostruire semplici episodi evangelici - Ascoltare semplici racconti biblici e riuscire a narrare i contenuti</p>	<p>-Cogliere la specificità del testo biblico -Saper decodificare una referenza biblica per ricercare un testo -Cogliere il messaggio di Gesù come proposta per un possibile progetto</p>	<p>-Saper spiegare un testo biblico riconoscendone il linguaggio simbolico e la tipologia di testo</p>	
<p><b>Conoscenze</b></p>	<p>- Le regole fondamentali di convivenza - Semplici narrazioni bibliche con particolare attenzione ai brani evangelici</p>	<p>-Antico e Nuovo Testamento -Struttura e contenuto del testo biblico</p>	<p>-Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù -Alcuni temi centrali dell'Antico Testamento e lo sviluppo nel Nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza -La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità</p>	
<p><b>COMPETENZE</b> (Luoghi-simboli-gesti e arte: espressioni della religiosità nell'uomo)</p>	<p>-Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso</p>	<p>-Spiega alcuni simboli, segni, gesti, atteggiamenti, espressioni, documenti, cogliendone il senso religioso</p>	<p>-Legge un'opera artistica</p>	
<p><b>Abilità</b></p>	<p>-Individuare alcuni segni e simboli relativi alle principali feste cristiane</p>	<p>-Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche</p>	<p>-Saper decodificare alcuni simboli religiosi</p>	

Istituto comprensivo "Paesi Retici"

<b>Conoscenze</b>	-luoghi, segni, simboli e feste che caratterizzano la tradizione cristiana	-Segni, luoghi, persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita	-La Bibbia: arte e religione -Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni	-
-------------------	--	--	---	---