

CURRICOLO VERTICALE DI RELIGIONE				
	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
COMPETENZE (Io e gli altri: unicità e diversità)	<ul style="list-style-type: none"> -Interagire con i compagni e gli adulti in modo sereno e collaborativo -Esprimere il proprio pensiero rispettando quello altrui 	<ul style="list-style-type: none"> -Vivere la diversità come una ricchezza -Esprimere il proprio pensiero rispettando quello altrui 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare chi vive scelte religiose diverse e chi non aderisce ad alcun credo religioso -Esprimere il proprio pensiero rispettando quello altrui 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare chi vive scelte religiose diverse e chi non aderisce ad alcun credo religioso -Esprimere il proprio pensiero rispettando quello altrui, argomentandolo -Valutare comportamenti, scelte, stili di vita per individuare e riflettere sui motivi che li determinano
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> -Essere consapevole di alcuni tratti della propria personalità -Scoprire l'importanza e l'unicità di ognuno -Riconoscere in alcune situazioni concrete gli insegnamenti di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere la diversità -Se richiesto, saper collaborare con gli altri -Attualizzare alcuni insegnamenti di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire che l'uomo da sempre si pone domande sui "grandi perché della vita" e cerca delle risposte -Interrogarsi sul senso della vita -Confrontare la risposta biblica e quella scientifica sull'origine del Mondo 	<ul style="list-style-type: none"> -Scoprire le scelte di vita di alcuni personaggi dell'Antico Testamento -Elaborare in forma di racconto i momenti fondamentali della storia del popolo ebraico -Individuare nella vita e negli insegnamenti di Gesù di Nazareth proposte di scelte responsabili per un progetto di vita

				-Confrontare gli insegnamenti di Gesù con il proprio vissuto
Conoscenze	-Io unico e irripetibile -Io+io = Noi - Gesù Maestro di vita	-La nostra classe: una squadra -Gli insegnamenti di Gesù	-Le religioni dei popoli antichi - L'origine del Mondo e dell'uomo nel Cristianesimo e nelle altre religioni - Le risposte della Bibbia e della Scienza in merito all'origine del Mondo e dell'uomo	-Personaggi dell'Antico Testamento - La figura e il messaggio di Gesù di Nazareth
COMPETENZE (La Bibbia)	- Collegare le feste del Natale e della Pasqua al loro significato religioso	- Affinare la capacità di osservare l'ambiente circostante e non - Applicare alla realtà il concetto biblico di "Creare" - Sviluppare la capacità di cogliere la bellezza della natura - Collegare "parole" al nome Gesù	- Spiegare alcuni simboli, segni, gesti, atteggiamenti, espressioni, documenti, cogliendone il senso religioso	- Saper rielaborare e spiegare un testo biblico - Cogliere il messaggio evangelico come una "novità" rispetto alla cultura dominante del tempo
Abilità	- Osservare il proprio ambiente e individuare i segni cristiani del Natale e della Pasqua	- Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il Mondo è	- Cogliere espressioni e simboli religiosi nell'ambiente in cui vive e non	- Contestualizzare la vicenda di Gesù nel suo contesto storico - Cogliere analogie e differenze tra la società in

	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare la specificità della festa religiosa - Scoprire nel proprio ambiente applicazioni del messaggio di Gesù 	<p>opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare atteggiamenti positivi e negativi nei confronti della natura - Ricostruire le principali tappe della vicenda terrena di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare alcuni documenti riguardanti la religiosità del passato - Individuare la Bibbia come principale documento della religione ebraico-cristiana - Individuare le differenze tra Antico e Nuovo Testamento (struttura e contenuto) 	<p>cui Gesù è vissuto e quella attuale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le differenze tra Antico e Nuovo Testamento (struttura e contenuto)
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> - La festa - Il Natale e la Pasqua - Gli episodi evangelici relativi alla Nascita e alla risurrezione di Gesù - La missione di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> - L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo - La vicenda terrena di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia: testo religioso e documento 	<ul style="list-style-type: none"> - La Bibbia - Testi biblici - La società ebraica al tempo di Gesù
COMPETENZE (Luoghi-simboli-gesti e arte: espressioni della religiosità nell'uomo)	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere espressioni e simboli religiosi nell'ambiente in cui vive 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere espressioni e simboli religiosi nell'ambiente in cui vive 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere il significato di espressioni religiose dell'uomo nel tempo 	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere il significato di espressioni religiose e artistiche sacre
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la funzione dell'edificio chiesa e saper descrivere alcuni elementi che la caratterizzano 	<ul style="list-style-type: none"> - Scoprire la preghiera come mezzo di dialogo dell'uomo con Dio - Scoprire il significato della gestualità nella preghiera - Identificare tra le espressioni delle religioni la preghiera e, nel Padre 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le caratteristiche dei luoghi sacri nel tempo - Analizzare alcuni documenti riguardanti la religiosità del passato 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare documenti cristiani e non cristiani che parlano di Gesù - Riconoscere come un artista è riuscito a rielaborare un contenuto religioso nella sua opera

		Nostro, la specificità della preghiera cristiana		
Conoscenze	- L'edificio chiesa: elementi interni ed esterni	- La preghiera: espressione di religiosità - La preghiera: linguaggio verbale e non verbale - Gesù insegna a pregare	- L'origine della religione - Documenti relativi alla religiosità dei popoli antichi	- Documenti storici cristiani e non cristiani che parlano di Gesù - L'arte parla del sacro