

CURRICOLO DI RELIGIONE CLASSE 5^ I.C. “PAESI RETICI”			
COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI
<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con i compagni e gli adulti in modo sereno e collaborativo • Manifesta un comportamento rispettoso nei confronti dell’ambiente • Valuta comportamenti, scelte, stili di vita • Spiega alcuni simboli, segni, gesti, atteggiamenti, espressioni, documenti, cogliendone il senso religioso • Rispetta chi vive scelte religiose diverse e chi non aderisce ad alcun credo religioso • Classifica le religioni in base alle loro caratteristiche • Sa confrontare i linguaggi della religione cattolica con quelli delle altre religioni • Individua alcuni valori che accomunano cristiani, credenti di altre religioni e non credenti • Sa argomentare alcune conoscenze acquisite • Sa confrontare gli articoli n° 3-8-19 della Costituzione Italiana con gli editti di Milano e Tessalonica • Saper leggere alcune significative 	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di “religione” • Distribuzione geografica delle principali religioni nel mondo • Persone e religione • Costituzione e religione • Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine, sviluppo, elementi fondanti, figure significative 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il significato del termine religione • Scoprire le peculiarità di una religione per classificarla • Conoscere gli aspetti che caratterizzano le principali religioni del mondo • Conoscere come il Cristianesimo si è diffuso all'interno dell'Impero romano nei primi secoli d.C. • Cogliere i motivi che hanno portato nei secoli alla divisione della comunità cristiana • Sapere come e perché, nel tempo, il luogo di culto cristiano si è trasformato • Leggere ed interpretare i principali segni religiosi espressi dai diversi popoli 	<p>Partendo dall’esperienza personale, sociale, culturale e religiosa degli alunni, considerata come punto di confronto, mediante la lettura dei segni religiosi presenti nell’ambiente, ci si avvierà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ad una graduale scoperta della realtà religiosa cristiana • alla conoscenza e all’uso dei suoi principali documenti <p>Il percorso didattico sarà basato sull’interculturalità, l’interdisciplinarietà e l’interreligiosa.</p> <p>Per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e motivante, gli incontri saranno spesso caratterizzati da attività di tipo ludico.</p> <p>Si cercherà di instaurare un clima sereno, di fiducia, rispetto e collaborazione.</p> <p>Si valorizzeranno le abilità personali. La gratificazione sarà strumento per sostenere il percorso scolastico degli alunni.</p> <p>Si proporranno attività diversificate, per dare ad ognuno la possibilità di esprimere le proprie potenzialità, operando nel rispetto dei personali stili e ritmi di apprendimento.</p> <p>ATTIVITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavori individuali e di gruppo • brainstorming • conversazioni guidate e libere • osservazioni • narrazione e rielaborazione delle proprie esperienze • riflessioni • ascolto e lettura di brani di diverso genere; analisi • racconti esemplificativi dei contenuti • attività grafico-pittoriche-manipolative • costruzione di cartelloni • giochi • canti • drammatizzazioni • esercitazioni con schede strutturate

espressioni di arte cristiana e non			<ul style="list-style-type: none">• visione di filmati di vario genere e discussione• utilizzo di materiale multimediale <p><u>VERIFICA DEL PERCORSO</u> Conoscenze, abilità e competenze raggiunte verranno verificate con prove di vario genere: scritte, orali, grafiche, attività ludiche, osservazione diretta degli alunni in determinati e specifici contesti.</p>
-------------------------------------	--	--	---