

CURRICOLO DI IRC **CLASSE PRIMA** SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE TRIENNALI	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI
<p>IMPARARE A CONOSCERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguere le fonti del cristianesimo e le sue verità fondamentali - riconoscere il contributo della fede in Cristo e della tradizione della Chiesa al progresso culturale e sociale del popolo italiano, dell'Europa e dell'intera umanità <p>IMPARARE A FARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - esporre, documentare e confrontare criticamente i contenuti del cattolicesimo con quelli di altre confessioni cristiane, religioni non cristiane e altri sistemi di significato <p>IMPARARE A VIVERE CON</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrare in dialogo con chi ha convinzioni religiose o filosofiche diverse dalle proprie <p>IMPARARE AD ESSERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborare e giustificare, secondo l'età, le proprie scelte esistenziali, in rapporto alla conoscenza della religione cristiana e dei suoi valori 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricerca umana e rivelazione di Dio - Identità storica e divina di Gesù - Differenza tra religione ed ateismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire informazioni sull'ambiente storico e geografico dove Gesù è vissuto 	<p>La metodologia adottata è quella della didattica per obiettivi usando nella progettazione e nello sviluppo dei percorsi di apprendimento il principio della correlazione.</p>
	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il libro della bibbia, documento storico culturale e parola di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> - Usare la Bibbia, trovare un passo, citarla correttamente secondo le sigle consuete - Raccontare un brano biblico, mostrando di capirne il significato - Identificare sulla cartina i luoghi biblici 	<p>Le lezioni verranno gestite cercando di comunicare la passione per la ricerca, per la scoperta, per la discussione e il confronto tra persone che vivono un momento di crescita comune e condiviso..</p>
	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e comprendere correttamente i termini: religiosità, religione, fede, ateismo, religione naturale e religione rivelata - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa - Spiegare il perché dell' IRC 	<p>Si tenterà di attuare metodologie centrate sui ragazzi e di dare forma all'apprendimento in base alle necessità individuali, focalizzandosi sulle preferenze dello stile di apprendimento e sugli interessi degli studenti. L'approccio centrato sui ragazzi permette agli studenti di sviluppare le seguenti abilità. Abilità analitiche, pensiero</p>

	<p style="text-align: center;">VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>- Ricerca umana e rivelazione di Dio</p>	<p>- Comprendere e cogliere l'originalità delle religioni rivelate e il ruolo della religione nella vita umana</p> <p>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p>	<p>critico, problem-solving, pratica riflessiva, interpretazione di fonti, abilità di articolazione e presentazione di materiale.</p> <p>Tale ambiente di apprendimento migliora il personale grado di sicurezza, l'abilità nel prendere decisioni, le tecniche di discussione e permette di diventare parte integrante del processo di valutazione tra pari e autovalutazione.</p> <p>Elenco di alcuni tra i metodi centrati sullo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>lezione socratica;</u> • <u>apprendimento collaborativo,</u> • <u>giochi di ruolo;</u> • <u>studio di casi e compiti di realtà</u>
--	--	--	--

CURRICOLO DI IRC **CLASSE SECONDA** SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE TRIENNALI	CONOSCENZE	ABILITA'	METODI
<p>IMPARARE A CONOSCERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguere le fonti del cristianesimo e le sue verità fondamentali - riconoscere il contributo della fede in Cristo e della tradizione della Chiesa al progresso culturale e sociale del popolo italiano, dell'Europa e dell'intera umanità <p>IMPARARE A FARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - esporre, documentare e confrontare criticamente i contenuti del cattolicesimo con quelli di altre confessioni cristiane, religioni non cristiane e altri sistemi di significato <p>IMPARARE A VIVERE CON</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrare in dialogo con chi ha convinzioni religiose o filosofiche diverse dalle proprie <p>IMPARARE AD ESSERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborare e giustificare, secondo l'età, le proprie scelte esistenziali, in rapporto alla conoscenza della religione cristiana e dei suoi valori 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'opera di Gesù, la sua morte e resurrezione, la missione della Chiesa nel mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il contributo della fede in Cristo e della tradizione della Chiesa al progresso culturale e sociale del popolo italiano, dell'Europa e dell'intera umanità 	
	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il libro della Bibbia, documento storico culturale e parola di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare un brano biblico mostrando di capirne il significato - Ripercorrere le tappe che hanno portato alla definizione del Canone 	
	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segni e simboli del cristianesimo 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa 	

	<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>- Il comandamento dell'amore per costruire un personale progetto di vita</p>	<p>- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa</p>	
--	--	---	--

CURRICOLO DI IRC **CLASSE TERZA** SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE TRIENNALI	CONOSCENZE	ABILITÀ	METODI
<p>IMPARARE A CONOSCERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - distinguere le fonti del cristianesimo e le sue verità fondamentali - riconoscere il contributo della fede in Cristo e della tradizione della Chiesa al progresso culturale e sociale del popolo italiano, dell'Europa e dell'intera umanità <p>IMPARARE A FARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - esporre, documentare e confrontare criticamente i contenuti del cattolicesimo con quelli di altre confessioni cristiane, religioni non cristiane e altri sistemi di significato <p>IMPARARE A VIVERE CON</p> <ul style="list-style-type: none"> - entrare in dialogo con chi ha convinzioni religiose o filosofiche diverse dalle proprie <p>IMPARARE AD ESSERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborare e giustificare, secondo l'età, le proprie scelte esistenziali, in rapporto alla conoscenza della religione cristiana e dei suoi valori 	<p>DIO E L'UOMO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gesù via, verità e vita - La concezione cristiana della felicità e della vita 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nelle testimonianze di vita evangelica scelte di libertà per un proprio progetto di vita 	
	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il cristianesimo e il pluralismo religioso 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere nei documenti della chiesa le indicazioni che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione 	
	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fede e scienza, letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita 	

VALORI ETICI E RELIGIOSI

- Gesù via, verità e vita per l'umanità
- Il decalogo
- Il comandamento nuovo di Gesù e le Beatitudini

- Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male