

RELIGIONE: SCELTE METODOLOGICHE

Partendo dall'esperienza personale, sociale, culturale e religiosa degli alunni, considerata come punto di confronto e mediante la lettura dei segni religiosi presenti nell'ambiente, ci si avvierà:

- ad una graduale scoperta della realtà religiosa cristiana;
- alla conoscenza e all'uso dei suoi principali documenti.

Il percorso didattico sarà basato sull'inclusione, l'interculturalità, l'interdisciplinarietà e l'interreligiosità.

Per creare un ambiente di apprendimento coinvolgente e motivante, si privilegeranno attività di tipo ludico.

Si offriranno vari stimoli per instaurare nel gruppo classe un clima sereno, di fiducia, rispetto e collaborazione.

Si valorizzeranno le abilità personali.

La gratificazione sarà strumento per sostenere il percorso scolastico degli alunni.

Si proporranno attività diversificate, per dare ad ognuno la possibilità di esprimere le proprie potenzialità, operando nel rispetto dei personali stili e ritmi di apprendimento.

A tal fine si ritengono efficaci attività quali:

- lavori collettivi e di gruppo;
- cooperative learning;
- brainstorming;
- lezioni partecipate;
- narrazioni e rielaborazioni delle proprie esperienze;
- osservazioni-lettura dell'ambiente;
- riflessioni;
- ascolto, lettura e analisi di documenti;
- lettura di carte tematiche e geografiche;
- racconti esemplificativi dei contenuti;
- attività grafico-pittoriche-manipolative;
- realizzazione di cartelloni;
- giochi;
- canti;
- drammatizzazioni;
- visione di filmati;
- uso della Lim;
- compiti di realtà.

VERIFICA DEL PERCORSO

Conoscenze, abilità e competenze raggiunte verranno verificate con prove di vario genere: scritte, orali, grafiche, attività ludiche, osservazione diretta degli alunni in determinati e specifici contesti e nello svolgimento di compiti di realtà.