

**NUCLEI FONDANTI DI STORIA**

| <b>CLASSE PRIMA</b>                    |  |  |
|--|--|--|
| <b>NUCLEI FONDANTI</b>                 | <b>1° QUADRIMESTRE</b>   | <b>2° QUADRIMESTRE</b>   |
| <b>IL TEMPO</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La giornata</li> <li>- La settimana</li> </ul>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I mesi</li> <li>- Le stagioni</li> <li>- La durata</li> </ul>         |
| <b>ORDINAMENTO DI FATTI E FENOMENI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La successione (prima, adesso, dopo; ieri, oggi, domani)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La successione (prima, poi, dopo, successivamente, infine)</li> </ul> |
| <b>RICOSTRUZIONE STORICA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un'esperienza personale</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Una semplice storia attraverso le immagini</li> </ul>                 |

| <b>CLASSE SECONDA</b>                  |   |   |
|--|---|---|
| <b>NUCLEI FONDANTI</b>                 | <b>1° QUADRIMESTRE</b>  | <b>2° QUADRIMESTRE</b>  |
| <b>IL TEMPO</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'anno come:<br/>periodo di dodici mesi<br/>ciclicità di mesi (calendario)<br/>stagioni<br/>ricorrenze</li> <li>- La data</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La durata</li> <li>- L'orologio</li> </ul>                                   |
| <b>ORDINAMENTO DI FATTI E FENOMENI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La successione e la contemporaneità</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La storia personale</li> <li>- La linea del tempo</li> </ul>                 |
| <b>LE FONTI</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La fonte storica</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I tipi di fonte (orale, scritta, visiva o iconografica materiale)</li> </ul> |
| <b>RICOSTRUZIONE STORICA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un'esperienza personale e non</li> <li>- Causa ed effetto</li> </ul>   | Il racconto e la storia personale attraverso le fonti   |

| <b>CLASSE TERZA</b>                    |  |   |
|--|--|---|
| <b>NUCLEI FONDANTI</b>                 | <b>1° QUADRIMESTRE</b>   | <b>2° QUADRIMESTRE</b>  |
| <b>IL TEMPO</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli indicatori temporali (decennio, secolo, millennio...)</li> <li>- Linea del tempo (datazione prima e dopo Cristo)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le ere</li> <li>- La preistoria</li> </ul>   |
| <b>ORDINAMENTO DI FATTI E FENOMENI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le teorie scientifiche relative all'origine dell'Universo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro dei gruppi umani in evoluzione: l'evoluzione dell'uomo Paleolitico e Neolitico</li> </ul> |
| <b>LE FONTI</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lavoro dello storico</li> <li>- La fonte storica</li> <li>- Mito e racconto storico</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I tipi di fonte (orale, scritta, visiva o iconografica materiale)</li> </ul>                     |
| <b>RICOSTRUZIONE STORICA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esposizione orale di fatti ed eventi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso dei testi per la raccolta di dati e informazioni</li> <li>- Risposte a domande</li> </ul>    |

| <b>CLASSE QUARTA</b>                   |  |  |
|--|--|--|
| <b>NUCLEI FONDANTI</b>                 | <b>1° QUADRIMESTRE</b>   | <b>2° QUADRIMESTRE</b>   |
| <b>IL TEMPO</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linea del tempo (datazione prima e dopo Cristo, numeri romani, indicatori temporali)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linea del tempo: periodizzazione e datazione</li> <li>- Carte geo storiche</li> </ul>   |
| <b>ORDINAMENTO DI FATTI E FENOMENI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro di civiltà di epoche diverse, inteso come sistema aperto nel quale le componenti si influenzano a vicenda:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• le civiltà dei fiumi: i popoli della Mesopotamia, gli Egizi</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quadro di civiltà di epoche diverse, inteso come sistema aperto nel quale le componenti si influenzano a vicenda:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• le civiltà dei fiumi: gli Ebrei, le civiltà dell'Indo e del fiume Giallo</li> <li>• le civiltà dei mari: Fenici</li> <li>• terminologia disciplinare essenziale</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>LE FONTI</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lavoro dello storico</li> <li>- Lettura critica e utilizzo delle fonti</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura critica e utilizzo delle fonti</li> </ul>   |
| <b>RICOSTRUZIONE STORICA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esposizione orale di fatti ed eventi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso dei testi per la raccolta di dati e informazioni</li> <li>- Risposte a domande</li> </ul>   |

| <b>CLASSE QUINTA</b>                   |  |  |
|--|--|--|
| <b>NUCLEI FONDANTI</b>                 | <b>1° QUADRIMESTRE</b>   | <b>2° QUADRIMESTRE</b>   |
| <b>IL TEMPO</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientamento</li> <li>- Linea del tempo</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Linee del tempo: periodizzazione e datazione</li> <li>- Numerazione romana</li> <li>- Carte geo-storiche</li> </ul>   |
| <b>ORDINAMENTO DI FATTI E FENOMENI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione politica, sociale, giuridica, economica, culturale:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Micenei, i Cretesi, i Greci</li> <li>• i popoli italici: i Celti, i Villanoviani, gli Etruschi, le civiltà nuragiche</li> </ul> </li> <li>- Terminologia disciplinare essenziale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione politica, sociale, giuridica, economica, culturale:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• la civiltà romana dalle origini alla crisi e alla dissoluzione dell'Impero, la nascita della religione cristiana, le sue peculiarità e il suo sviluppo</li> </ul> </li> <li>- Terminologia disciplinare essenziale</li> </ul> |
| <b>LE FONTI</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura critica e utilizzazione delle fonti</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura critica e utilizzazione delle fonti</li> </ul>  |
| <b>RICOSTRUZIONE STORICA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esposizione orale di fatti ed eventi</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso dei testi per la raccolta di dati e informazioni</li> <li>- Risposte a domande</li> </ul>   |