



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO "PAESI RETICI"

Via Don Lucchinetti, 3 - 23100 Sondrio - Tel. 0342212538

C.F. 93020720145 e-mail: soic82000g@istruzione.it - PEC: soic82000g@pec.istruzione.it

Patto educativo di corresponsabilità SCUOLA PRIMARIA

(Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235 e art. 7 della L. 20 agosto 2019, n.92)

Il Genitore/Affidatario e il Dirigente scolastico

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- CONSIDERATE** le esigenze del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto Comprensivo Paesi Retici
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATO** che la scuola è comunità educante che affianca al compito dell'insegnare ad apprendere quello dell'insegnare ad essere;
- RITENUTO** che un'alleanza educativa con i genitori e una fattiva collaborazione sono indispensabili per raggiungere comuni finalità, far fronte al sempre più incisivo potere orientativo del gruppo dei pari e dei mass media e condividere quei valori che promuovono la formazione del futuro cittadino del mondo;
- CONSIDERATO** che i docenti, nell'esercizio delle loro funzioni, sono pubblici ufficiali e come tali soggetti di diritti e doveri che i medesimi e l'utenza sono chiamati a conoscere e rispettare;

ATTESO

che solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli

adulti che educano i bambini potranno fare propri valori quali il rispetto della persona, l'impegno nello studio, il senso della legalità

sottoscrivono il seguente Patto educativo di corresponsabilità.

- I DOCENTI,** al fine di garantire il successo scolastico e la crescita integrale degli alunni, si impegnano a:
- favorire il successo formativo di ciascun alunno;
 - promuovere iniziative mirate a favorire l'accoglienza e la continuità educativa;
 - favorire la piena inclusione di tutti gli alunni;
 - promuovere la comunicazione delle informazioni con diverse modalità, anche attraverso l'utilizzo del registro elettronico, e-mail e di piattaforme specifiche;
 - favorire la costruzione di un ambiente formativo caratterizzato dalla serenità del clima educativo e finalizzato al benessere a scuola;
 - promuovere rapporti interpersonali positivi, definendo regole certe e condivise;
 - gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli alunni e alle loro famiglie;
 - realizzare percorsi didattici capaci di motivare gli alunni allo studio e di favorire i loro processi di apprendimento attivando azioni di consolidamento e rinforzo;
far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità attraverso una valutazione tempestiva, puntuale e trasparente
 - osservare il Regolamento d'Istituto;
 - valorizzare i comportamenti positivi degli alunni, sottolineando sempre il valore formativo dei medesimi;
 - attribuire ai compiti a casa il valore di un'opportunità e di un impegno, oltre che un supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento;
 - distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole;
 - assegnare compiti che gli alunni siano in grado di svolgere, fornendo ogni utile indicazione;
 - verificare l'esecuzione dei compiti, provvedendo alla correzione, anche collettiva, degli stessi e fornire ogni spiegazione agli studenti che mostrano di aver avuto difficoltà ad eseguirli;
 - considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo e come strumento per promuovere l'autovalutazione;
- I GENITORI,** responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, per una fattiva collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:
- conoscere e condividere il PTOF per collaborare con la scuola nell'attuazione dello stesso;
 - sostenere e motivare i propri figli affinché possano esprimere al meglio le proprie potenzialità;
 - condividere il valore dell'inclusione, rinforzandone la piena consapevolezza nei propri figli;
 - considerare la collaborazione con la scuola come un valore decisivo per la qualità dell'esperienza scolastica di ciascun alunno;
 - prendere sempre visione degli avvisi e delle comunicazioni della scuola, anche su registro elettronico, dandone riscontro firmato quando richiesto;
 - partecipare agli incontri periodici;
 - rispettare il ruolo e la funzione dei docenti e di tutto il personale scolastico;
 - instaurare con i docenti e con tutto il personale scolastico rapporti sempre ispirati al rispetto delle regole e delle persone;
 - affrontare le questioni legate all'esperienza scolastica dei propri figli nelle sedi opportune;
 - sostenere l'impegno dei propri figli nello studio;
 - sostenere e valorizzare anche in ambito familiare le attività personalizzate che la scuola propone considerandole come un'opportunità;

- conoscere e condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate;
- conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento di Istituto;
- sostenere i figli per pianificare e organizzare i compiti e lo studio;
- non sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti stessi;
- controllare che i compiti siano stati eseguiti;
- confrontarsi con i docenti per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo;
- prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti esplicitati e adottati dai docenti.

GLI ALUNNI, al fine di migliorare la propria crescita personale e diventare cittadini attivi e consapevoli dei propri diritti e doveri, si impegnano a:

- partecipare attivamente e costantemente alle iniziative proposte dalla scuola;
- collaborare per il proprio successo formativo;
- costruire dei rapporti di collaborazione e rispetto verso i compagni, gli insegnanti e tutto il personale della scuola in un'ottica inclusiva;
- consegnare puntualmente ai genitori le comunicazioni della scuola e riportare ai docenti gli avvisi firmati nei tempi stabiliti;
- dare il proprio personale contributo per la realizzazione di un clima di classe positivo;
- accettare un punto di vista diverso dal proprio ed esprimere opinioni, difficoltà e disagi;
- fare del proprio meglio, impegnandosi per realizzare il proprio percorso di apprendimento;
- conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto;
- svolgere sempre con la massima attenzione i compiti a casa; annotare sul diario i compiti assegnati;
- diventare gradualmente più autonomi nello svolgimento dei compiti, avendo cura di portarli a termine nei tempi previsti dai docenti;
- fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti, correggere e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento;
- comprendere e accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi per migliorare.
- organizzare il proprio tempo nel rispetto degli impegni scolastici.

Il Dirigente scolastico, legale rappresentante dell'Istituzione scolastica, assume preciso impegno affinché i diritti degli alunni/delle alunne, dei genitori e degli insegnanti siano pienamente garantiti. Il presente patto di corresponsabilità è valido fino al termine degli studi in questa Istituzione scolastica.

Il Genitore/Affidatario

Il Dirigente Scolastico
Ombretta Meago
Documento firmato digitalmente

Sondrio,

ALUNNO:

CLASSE:

N.B. Il presente PATTO, sottoscritto da un Genitore/Affidatario e dall'/a alunno/a, sarà allegato alla domanda di iscrizione.

