



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO SONDRIO "PAESI RETICI"

Via Don Lucchinetti, 3 - 23100 Sondrio - Tel. 0342212538

C.F. 93020720145 e-mail: soic82000g@istruzione.it - PEC: soic82000g@pec.istruzione.it

Patto educativo di corresponsabilità SCUOLA SECONDARIA

(Art. 3 DPR 21 novembre 2007, n. 235 e art. 7 della L. 20 agosto 2019, n.92)

Il Genitore/Affidatario e il Dirigente scolastico

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTO** il Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- VISTO** il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- CONSIDERATE** le esigenze del vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025 dell'Istituto Comprensivo Paesi Retici;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione,

partecipazione e rispetto dei regolamenti;

CONSIDERATO che la scuola è comunità educante che affianca al compito dell'insegnare ad apprendere quello dell'insegnare ad essere;

RITENUTO che un'alleanza educativa con i genitori e una fattiva collaborazione sono indispensabili per raggiungere comuni finalità, far fronte al sempre più incisivo potere orientativo del gruppo dei pari e dei mass media e condividere quei valori che promuovono la formazione del futuro cittadino del mondo;

CONSIDERATO che i docenti, nell'esercizio delle loro funzioni, sono pubblici ufficiali e come tali soggetti di diritti e doveri che i medesimi e l'utenza sono chiamati a conoscere e rispettare;

ATTESO che solo di fronte ad una proposta educativa chiara e condivisa da parte degli adulti che educano i ragazzi potranno fare propri valori quali il rispetto della persona, l'impegno nello studio, il senso della legalità

sottoscrivono il seguente Patto educativo di corresponsabilità

I DOCENTI, al fine di garantire il successo scolastico e la crescita integrale degli alunni, si impegnano a:

- osservare il Regolamento d'Istituto dei docenti;
- essere consapevoli del proprio ruolo di educatore e della necessità di valutare e controllare i propri atteggiamenti e comportamenti, tenendo conto del fatto che si educa più con l'esempio che con le parole;
- creare un ambiente educativo sereno, rassicurante, solidale e cooperativo;
- promuovere la motivazione all'apprendere, esplicitando obiettivi e percorsi;
- promuovere l'acquisizione di un efficace metodo di lavoro e di studio;
- incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno;
- rispettare i diversi tempi ed i ritmi dell'apprendimento degli studenti, esplicitando i nuclei fondanti delle diverse discipline;
- favorire l'autonomia e la responsabilizzazione degli alunni;
- educare alla conoscenza di sé, al senso della comunità, alla solidarietà, alla cultura democratica e a quella ecologica;
- educare al rispetto dell'altro e delle diversità personali, etniche, linguistiche, culturali e religiose;
- far acquisire una graduale consapevolezza delle proprie capacità attraverso una valutazione degli alunni tempestiva, puntuale e trasparente;
- favorire momenti d'ascolto e di dialogo e richiedere colloqui con la famiglia in caso di necessità;

GLI STUDENTI, al fine di migliorare la propria crescita personale e diventare cittadini attivi e consapevoli dei propri diritti e doveri, si impegnano a:

- frequentare regolarmente e con puntualità le lezioni;
- rispettare il Regolamento d'Istituto degli alunni, assumendo gli atteggiamenti più idonei rispetto ai diversi ambienti e momenti educativi in cui si svolgono le attività scolastiche;
- rispettare gli altri e le diversità personali, etniche, linguistiche, culturali e religiose, collaborando con compagni e insegnanti;
- utilizzare un linguaggio adeguato all'ambiente educativo con docenti, tutto il personale e compagni;
- partecipare ed impegnarsi durante le lezioni e applicarsi regolarmente nei compiti e studio a casa;
- sfruttare tutte le opportunità formative offerte dalla scuola;
- adottare i comportamenti che non mettano a rischio la sicurezza propria e degli altri;
- rispettare gli ambienti e le diverse attrezzature dell'istituto;

I **GENITORI**, responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli, per una fattiva collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:

- essere consapevoli del proprio ruolo di educatore e della necessità di valutare e controllare i propri atteggiamenti e comportamenti, tenendo conto del fatto che si educa più con l'esempio che con le parole;
- conoscere e condividere le regole della comunità scolastica e far capire ai propri figli che le regole vanno sempre rispettate;
- educare ai principi sanciti dalla Costituzione della Repubblica Italiana ed in particolar modo al rispetto dell'altro e delle diversità personali, etniche, linguistiche, culturali e religiose.
- assicurare una puntuale e regolare frequenza di tutte le attività didattiche;
- mantenere un dialogo costruttivo con i docenti e il dirigente all'interno di una chiara consapevolezza dei diversi ruoli da svolgere e dei limiti da rispettare nel percorso didattico dell'alunno/a;
- collaborare con i docenti rispettando scelte educative e didattiche condivise;
- incoraggiare e sostenere gli sforzi ed il lavoro scolastico dei figli;
- sollecitare l'autonomia dell'alunno nella gestione delle attività e del materiale scolastico;
- leggere e firmare tempestivamente le comunicazioni sul libretto personale o sul registro elettronico;
- tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare del/la figlio/a, controllando il libretto web, il diario scolastico, il registro elettronico e l'esecuzione dei compiti a casa;
- stimolare, in caso di infrazioni e provvedimenti disciplinari, una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e criticità;
- partecipare alle assemblee di classe e ai colloqui con i docenti;

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE si impegnano a:

- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche.

Il Dirigente scolastico, legale rappresentante dell'Istituzione scolastica, assume preciso impegno affinché i diritti degli alunni/delle alunne, dei genitori e degli insegnanti siano pienamente garantiti. Il presente patto di corresponsabilità è valido fino al termine degli studi in questa Istituzione scolastica.

Il Genitore/Affidatario

Il Dirigente Scolastico
Ombretta Meago
Documento firmato digitalmente

L'/La alunno/a

Sondrio,

ALUNNO:

CLASSE:

N.B. Il presente PATTO, sottoscritto da un Genitore/Affidatario e dall'/a alunno/a, sarà allegato alla domanda di iscrizione.

